



ESPECIALIZAÇÃO EM EDUCAÇÃO ESPECIAL E INCLUSIVA

OBJETIVO

Atendendo ao que preconiza o Decreto-Legislativo n. °2/2012 quanto a “Formação de docentes de educação especial busca-se:

1. Proporcionar a atualização e o aprofundamento de conhecimentos e competências em Educação Especial;
2. Munir os especialistas de métodos, técnicas específicas e de materiais especializados que permitam o desenvolvimento de competências académicas, socioemocionais e comportamentais dos alunos com necessidades educativas especiais, de modo a maximizar o seu sucesso em contextos escolares, familiares e comunitários;
3. Equipar os profissionais com competências técnico-pedagógicas de trabalho direto com pessoas com deficiência e necessidades educativas especiais;
4. Contribuir para a melhoria das competências de comunicação, trabalho de equipa, e adaptação a novas tecnologias, no quadro de uma aprendizagem ao longo da vida;
5. Promover a realização de investigação neste domínio.
6. Desenvolver diferentes encaminhamentos teóricos- metodológico que venha ao encontro do atendimento às necessidades educacionais especiais.

PERFIL DE ENTRADA

O curso está orientado, preferencialmente, para Educadores de Infância e Professores dos Ensinos Básico, Secundário e superior. Para além destes profissionais, o Curso serve também outros agentes educativos, como psicólogos, sociólogos, juristas, técnicos de serviço social, auxiliares de acção educativa, etc.

PERFIL DE SAÍDA

O curso qualifica para o exercício de funções no âmbito da Educação Especial em estruturas de âmbito socioeducativo, em conformidade com a política caboverdiana de Educação Especial.

PLANO CURRICULAR

Nesta seção apresenta-se a estrutura curricular resumida da Especialização em educação especial e inclusiva

Primeiro Semestre

Área científica	Código	Unidade curricular	Horas de contacto	Horas de trabalho autónomo	Carga horária total	Créditos
CED	527	Educação Inclusiva	60	48	111	5
PSI	534	Fundamentos Biológicos e Psicológicos das Deficiências	60	48	111	5
CED		Escolarização de Pessoas com Deficiência Visual e Adaptação de material didático para o Sistema Braille	60	48	111	5
CED	530	Escolarização da Pessoa com Deficiência Auditiva e Introdução a Língua Gestual	60	48	111	5
			240	192	555	20

Segundo Semestre

Área científica	Código	Unidade curricular	Horas de contacto	Horas de trabalho autónomo	Carga horária total	Créditos
CED	531	Adaptações Curriculares e Pedagógicas para a Educação Inclusiva	60	48	111	4
CED	532	Educação Especial e Inclusiva para Deficientes Intelectuais	60	48	111	4
CED	533	Escolarização a Pessoa com Altas Habilidades/Superdotação	60	48	111	5
CED	534	Práticas Pedagógicas na Abordagem Inclusiva	60	48	111	5
TEC	501	Tecnologia assistiva	60	48	111	4
			300	240	555	22

Terceiro Semestre

Área científica	Código	Unidade curricular	Horas de contacto	Horas de trabalho autónomo	Carga horária total	Créditos
EST	501	Estágio Técnico científico	60	108	171	6

Áreas científicas

As áreas científicas intervenientes neste curso são:

CED – Ciências da Educação e Praxis Educativa - 41 créditos

PSI – Psicologia - 5 créditos

SOC – Sociologia - 6 créditos

LTI - Tradução e Interculturalidades - 4 créditos

DIR - Direito - 5 créditos

TEC - Tecnologia - 5 créditos

EST - Estágio - 6 créditos