



# Licenciatura em Serviço Social

Descrição geral

SSO-004



## Conteúdo

1	Enquadramento.....	4
2	Objectivos.....	4
2.1	Perfil de Entrada.....	5
2.2	Perfil de Saída .....	5
3	Organização.....	6
4	Plano curricular .....	6
4.1	Primeiro Ano .....	6
4.1.1	Primeiro Semestre .....	6
4.1.2	Segundo semestre .....	6
4.2	Segundo Ano .....	7
4.2.1	Primeiro semestre .....	7
4.2.2	Segundo Semestre .....	7
4.3	Terceiro Ano .....	7
4.3.1	Primeiro semestre .....	7
4.3.2	Segundo semestre .....	7
4.4	Quarto Ano .....	8
4.4.1	Primeiro semestre .....	8
4.4.2	Segundo semestre .....	8
4.5	Seminários Complementares.....	8
4.5.1	Seminário de teoria e prática científica .....	8
4.5.2	Outros Seminários .....	8
4.6	Áreas Científicas .....	8
4.7	Unidades curriculares .....	9
4.7.1	MAT 041 – Análise estatística em ciências sociais .....	9
4.7.2	SOC 142 - Atelier de desenvolvimento social e comunitário .....	9
4.7.3	DIR 078 - Direito da família e menores .....	10
4.7.4	ECO 018 - Economia social .....	10
4.7.5	CPO 008 – Estado, cidadania e políticas públicas .....	10
4.7.6	EST 002 - Estágio de Licenciatura.....	11
4.7.7	MAT004 - Estatística matemática.....	11
4.7.8	SOC 140 – Estratégias e técnicas de mediação em serviço social .....	12
4.7.9	SOC 127 - Estratificação social e mobilidade.....	12
4.7.10	FIL 017 - Ética e deontologias profissionais.....	12
4.7.11	ECO 057 - Evolução do pensamento económico e social.....	13
4.7.12	SOC 138 – Evolução histórica do serviço social .....	13
4.7.13	SOC 139 – Fundamentos teóricos do serviço social .....	14
4.7.14	PSI 095 – Gerontologia, sociedade e ciência .....	14
4.7.15	GES 149 – Gestão de organização de serviço social .....	15
4.7.16	GES 009 – Gestão de projectos.....	15
4.7.17	CCO 002 - Inglês 1.....	15
4.7.18	CCO 019 - Inglês 2.....	16
4.7.19	CED082 – Intervenção educativa e necessidades especiais de educação .....	16
4.7.20	INF 001 - Introdução à informática.....	16





4.7.21	MEM 003 – Memória de licenciatura ou projecto .....	16
4.7.22	SOC 128 – Metodologia de intervenção social .....	17
4.7.23	DIR 075 - Noções fundamentais de direito .....	17
4.7.24	SOC 091 – Organização e segurança social .....	18
4.7.25	CPO 023 - Políticas sociais em serviço social .....	18
4.7.26	PSI 070 - Psicologia da família .....	19
4.7.27	PSI 096 - Psicologia da saúde pública .....	19
4.7.28	PSI 094 - Psicologia das relações interpessoais .....	19
4.7.29	PSI 002 - Psicologia do desenvolvimento, da educação e da aprendizagem .....	20
4.7.30	CCO 005 - Psicossociologia da comunicação .....	20
4.7.31	SOC 132 - Relações grupais e desenvolvimento social .....	21
4.7.32	SOC 115 - Seminário de teoria e prática científica .....	21
4.7.33	SOC 141 - Serviço social no trabalho e emprego .....	21
4.7.34	SOC 117 – Sociologia 1 .....	22
4.7.35	SOC 118 – Sociologia 2 .....	22
4.7.36	SOC 137 – Sociologia da problemática infanto-juvenil.....	22
4.7.37	SOC 063 - Sociologia do desenvolvimento .....	23
4.7.38	CCO 072 - Técnica de negociação e mediação social .....	23
4.7.39	CCO 001 - Técnicas de expressão oral e escrita .....	23
4.7.40	SOC 122 - Temas aprofundados da problemática social .....	24
4.7.41	SOC 134 – Teorias sociológicas de exclusão social .....	24
5	ANEXO I.....	25





## 1 Enquadramento

No mundo contemporâneo têm ocorrido profundas transformações, entre outros, nos níveis social, económico, tecnológico, ideológico e inter-relacional. Tais transformações, de efeitos positivos e negativos, traduzem-se em desafios permanentes para os actores sociais à escala global. Novas relações sociais e novos modos de vida têm alterado valores e estruturas sócio ambientais, e forjando novos contextos familiares e de relacionamento interpessoal, criando novas necessidades. Acrescem a sobrevivência ou as novas formas de expressão dos problemas quer estruturais, quer circunstanciais, como sejam a pobreza, o desemprego, a violência urbana e outros, que constituem não só ameaças, mas também obstáculos ao próprio desenvolvimento, principalmente nos centros urbanos expostos a um ambiente de maior vulnerabilidade social.

Para Cabo Verde, país onde estas questões constituem grandes desafios para a sociedade, apesar dos esforços empreendidos pelo Estado (poder local e central), o mercado e as organizações do Terceiro Sector, a mitigação deste cenário exige uma acção sinérgica, resultante do (re) desenho das parcerias/relações entre os diversos actores (públicos e privados) e instituições sociais. O país não é imune às mudanças e à globalização, estando, pelo contrário, sujeito ao seu impacto, do que resulta a importância da formação de quadros preparados para potenciar os ganhos advenientes e, a um tempo, enfrentar os seus efeitos negativos e as novas ameaças que as mudanças possam representar para a nossa sociedade. Com este espírito se oferece a Licenciatura em Serviço Social, uma via promissora de renovação da intervenção social, baseada na procura de iniciativas criativas e inovadoras para a resolução dos problemas sociais e promoção do desenvolvimento social num quadro contextual de escassez de recursos. O enfoque no empreendedorismo social corresponde aos novos desafios impostos pela sociedade de um modo geral e pelo mercado em particular, formando cidadãos capazes de participar activamente no desenvolvimento do seu contexto social, e a nível organizacional, cidadãos capazes de investigar, criar e implementar acções inovadoras de gestão das organizações ou instituições diante das questões sociais.

O curso de Serviço Social visa capacitar recursos humanos para desenvolverem projectos inovadores, trabalharem nas estruturas governamentais centrais e descentralizadas, nas organizações privadas e da sociedade civil, em actividades que promovam o desenvolvimento das comunidades, regiões e das pessoas individualmente, valorizando a capacidade auto-reflexiva das pessoas.

Neste sentido, a formação de assistente social reveste-se de uma natureza inter e transdisciplinar, que valoriza o saber-fazer e se fundamenta na dinâmica constante entre a teoria e a prática, com simulações e em contexto real de trabalho. É concebida, fundamentalmente, para dar uma resposta alternativa e sustentável aos problemas sociais que afectam a sociedade pós-moderna, tanto no contexto regional como global em termos de recursos humanos competentes para o trabalho com comunidades, grupos vulneráveis, indivíduos, unidades empresariais e cooperativas para os quais a capacitação é condição básica para a mudança, para um processo de desenvolvimento e de transformação social.

## 2 Objectivos

O curso de Serviço Social tem como objectivos gerais: formar e desenvolver atitudes socialmente empreendedoras em discentes de graduação com vista à resolução dos problemas sociais; ampliar e aperfeiçoar a capacidade de análise crítica, avaliação e transformação de contextos e políticas sociais alicerçadas nos princípios dos direitos humanos. Desenvolver competências de investigação passíveis de gerar tecnologias sociais.





Esse curso tem entre outros objectivos específicos os seguintes:

- Implementar estratégias integradas de reconstituição da coesão social e de promoção do desenvolvimento humano;
- Capacitar para a identificação e compreensão das necessidades sociais (tradicionais e emergentes) de modo a criar projectos inovadores, que visam criar valor social;
- Aprofundar o conhecimento das técnicas e processos de planeamento, de concepção e de implementação e avaliação de programas e projectos sociais junto de indivíduos, famílias, grupos, comunidades e instituições públicas e privadas;
- Assegurar a protecção social imediata e o atendimento interdisciplinar, visando a integridade física, social e mental de indivíduos e grupos;

## 2.1 Perfil de Entrada

O candidato ao curso deve possuir os requisitos definidos na legislação cabo-verdiana, cumprindo as condições de ingresso ao ensino superior. Embora não haja disciplinas nucleares obrigatórias, recomenda-se interesse e conhecimentos da área das ciências sociais e económicas. Ao profissional do Serviço Social exige-se sensibilidade para problemas humanos, boa capacidade de comunicação, uma liderança visionária, boa capacidade de pesquisa e investigação, atenção aos contextos sociais, políticos e económicos do contexto cabo-verdiano.

## 2.2 Perfil de Saída

Os licenciados em Serviço Social estarão capacitados para trabalhar na concepção, implementação e avaliação de programas, projectos e acções inovadoras e empreendedoras e contribuir para a promoção do desenvolvimento social de grupos e comunidades em risco de marginalização e exclusão social. De igual modo, estarão preparados para a realização de investigação ligada a alternativas de intervenção.

O profissional de Serviço Social é um agente activo na procura de soluções inovadoras para os problemas sociais prementes. Desenvolve as suas actividades à volta das investigações e desenvolvimento (I&D) de tecnologias sociais, gestão e avaliação de riscos e oportunidades, mobilização de recursos alternativos para o financiamento de projectos sustentáveis de resolução de problemas sociais.

Na sua acção, este profissional procura a sustentabilidade através de criação de valores sociais, trabalha com grupos diversificados – organizações, instituições, homens, mulheres, jovens, adultos, idosos, pessoas com deficiência ou limitações de várias ordens, famílias que se encontram em situação de ameaça e violação de direitos, estrangeiros – procurando instigar atitudes criativas e diminuir a desigualdade social.

As saídas profissionais são diversificadas, podendo o licenciado em Serviço Social trabalhar em organismos e áreas tais como:

- Serviços do Estado, Ministérios, autarquias;
- Centros de emprego e de formação profissional;
- Estabelecimentos prisionais, serviços de reinserção social, de mediação de conflitos e tribunais;
- Associações que promovam a integração de grupos populacionais específicos, de defesa dos direitos humanos.
- Cooperativas, Cooperações Internacionais e ONG's;



- Projectos infanto-juvenil;
- Educação, cultura, juventude e desporto;
- Gestão de programas de responsabilidade social empresarial;
- Gestão de Recursos Humanos;
- Técnico da economia social;
- Criação e Gestão de projectos económicos para grupos vulneráveis e com necessidades especiais;
- Consultoria de projectos e programas Sociais;

### 3 Organização

O curso tem uma estrutura monoetápica de quatro anos, que conduz ao grau de licenciado. Cada ano lectivo está dividido em dois semestres, com quinze semanas efectivas de leccionação. A cada semestre equivale uma carga horária de 300 horas, enformadas em módulos lectivos de duas, três ou quatro horas.

### 4 Plano curricular

#### 4.1 Primeiro Ano

##### 4.1.1 Primeiro Semestre

Área científica		Unidade curricular	Horas teóricas	Horas práticas	Horas de contacto	Horas de trabalho autónomo	Carga horária total	Créditos
ECO	057	Evolução do pensamento económico e social	30	30	60	105	168	6
SOC	138	Evolução histórica do serviço social	30	30	60	105	168	6
SOC	117	Sociologia 1	30	30	60	105	168	6
CCO	002	Inglês 1	30	30	60	105	168	6
INF	001	Introdução à informática	30	30	60	105	168	6
			150	150	300	525	840	30

##### 4.1.2 Segundo semestre

Área científica		Unidade curricular	Horas teóricas	Horas práticas	Horas de contacto	Horas de trabalho autónomo	Carga horária total	Créditos
CPO	008	Estado, cidadania e políticas públicas	30	30	60	105	168	6
SOC	139	Fundamentos teóricos do serviço social	30	30	60	105	168	6
SOC	118	Sociologia 2	30	0	30	53	86	3
CCO	019	Inglês 2	30	30	60	105	168	6
CCO	001	Técnica de expressão oral e escrita	30	30	60	105	168	6
SOC	122	Temas aprofundados da problemática social	30	0	30	53	86	3
			180	120	300	526	844	30



## 4.2 Segundo Ano

### 4.2.1 Primeiro semestre

Área científica		Unidade curricular	Horas teóricas	Horas práticas	Horas de contacto	Horas de trabalho autónomo	Carga horária total	Créditos
SOC	091	Organização e segurança social	30	30	60	105	168	6
ECO	018	Economia social	45	15	60	105	168	6
SOC	140	Estratégias e técnicas de mediação em serviço social	30	30	60	105	168	6
DIR	075	Noções fundamentais de direito	30	0	30	53	86	3
PSI	002	Psicologia do desenvolvimento, da educação e da aprendizagem	45	15	60	105	168	6
MAT	041	Análise estatística em ciências sociais	30	30	60	105	168	6
			210	120	330	578	926	33

### 4.2.2 Segundo Semestre

Área científica		Unidade curricular	Horas teóricas	Horas práticas	Horas de contacto	Horas de trabalho autónomo	Carga horária total	Créditos
GES	149	Gestão de organizações de serviço social	30	30	60	105	168	6
CPO	023	Políticas sociais em serviço social	30	30	60	105	168	6
MAT	004	Estatística matemática	30	30	60	105	168	6
DIR	078	Direito da família e menores	30	0	30	53	86	3
PSI	094	Psicologia das relações interpessoais	30	30	60	105	168	6
			150	120	270	473	758	27

## 4.3 Terceiro Ano

### 4.3.1 Primeiro semestre

Área científica		Unidade curricular	Horas teóricas	Horas práticas	Horas de contacto	Horas de trabalho autónomo	Carga horária total	Créditos
SOC	134	Teorias sociológicas de exclusão social	30	30	60	105	168	6
SOC	063	Sociologia do desenvolvimento	30	30	60	105	168	6
CED	082	Intervenção educativa e necessidades especiais de educação	45	15	60	105	168	6
SOC	141	Serviço social no trabalho e emprego	30	0	30	53	86	3
SOC	137	Sociologia da problemática infanto-juvenil	30	30	60	105	168	6
			150	120	270	473	758	27

### 4.3.2 Segundo semestre

Área científica		Unidade curricular	Horas teóricas	Horas práticas	Horas de contacto	Horas de trabalho autónomo	Carga horária total	Créditos
CCO	005	Psicossociologia da comunicação	30	30	60	105	168	6
PSI	070	Psicologia da família	45	15	60	105	168	6
SOC	132	Relações grupais e desenvolvimento social	30	30	60	105	168	6
SOC	128	Metodologia de intervenção social	30	30	60	105	168	6
PSI	095	Gerontologia, sociedade e ciência	30	30	60	105	168	6
FIL	017	Ética e deontologias profissionais	30	0	30	53	86	3
			210	120	330	578	926	33

Universidade Jean Piaget  
de Cabo Verde  
01/2022



## 4.4 Quarto Ano

### 4.4.1 Primeiro semestre

Área científica		Unidade curricular	Horas teóricas	Horas práticas	Horas de contacto	Horas de trabalho autónomo	Carga horária total	Créditos
PSI	096	Psicologia da saúde pública	45	15	60	105	168	6
SOC	127	Estratificação social e mobilidade	30	30	60	105	168	6
CCO	072	Técnicas de negociação e mediação social	30	30	60	105	168	6
GES	009	Gestão de projectos	30	30	60	105	168	6
SOC	142	Atelier de desenvolvimento social e comunitário	15	45	60	105	168	6
			150	150	300	525	840	30

### 4.4.2 Segundo semestre

Área científica		Unidade curricular	Horas teóricas	Horas práticas	Horas de contacto	Horas de trabalho autónomo	Carga horária total	Créditos
MEM	003	Memória de licenciatura ou projecto	-	-	100	-	-	10
EST	002	Estágio de licenciatura	-	-	200	-	-	20
			-	-	300	-	-	30

## 4.5 Seminários Complementares

### 4.5.1 Seminário de teoria e prática científica

Área científica		Unidade curricular	Horas teóricas	Horas práticas	Horas de contacto	Horas de trabalho autónomo	Carga horária total	Créditos
SOC	115	Seminário de teoria e prática científica	30	0	30	52	85	3

### 4.5.2 Outros Seminários

Um ou mais seminários, de cariz suplementar ou de reforço, aprovados pelo conselho científico mediante proposta da coordenação do curso.

## 4.6 Áreas Científicas

As áreas científicas intervenientes neste curso, são as seguintes:

Áreas Científicas	Nº de horas		N.º de créditos
	Contacto	Total	
CCO – Ciências da Comunicação	300	825	30
CED - Ciências da Educação	60	168	6
CPO – Ciência Política	120	336	12
DIR – Direito	60	168	6
ECO- Economia	120	336	12
Estágio	200	—	20
FIL- Filosofia	30	86	3
GES	120	336	12
INF- Informática	60	168	6
MAT - Matemática	120	336	6

Universidade Jean Piaget  
de Cabo Verde  
Orculo





MEM - Memória	100	—	10
PSI – Psicologia	300	840	30
SOC – Sociologia	840	2358	84
Total	2430	5957	237

## 4.7 Unidades curriculares

### 4.7.1 MAT 041 – Análise estatística em ciências sociais

#### *Objectivos e competências visadas*

Dotar os alunos, do reconhecimento da importância da estatística para o processo de tomada de decisão. Identificar as etapas de um método estatístico. Organizar, representar e interpretar os dados. Proporcionar o domínio das técnicas e medidas estatísticas que lhes permitam analisar os dados estatísticos, fazendo análises descritivas. Estudar a associação entre duas variáveis. Estabelecer as estratégias a seguir a curto, médio e longo prazo e desenvolver políticas específicas para realizar os objectivos estratégicos. Exercitar os conceitos discutidos em situações reais ou de simulação da realidade. Sensibilizar os alunos sobre alguns conceitos-base das probabilidades.

#### *Sinopse*

A estatística é uma ciência importante a diversos níveis, o que é confirmado pelo destaque e pela frequência com que os seus estudos surgem nos meios de comunicação social. O curso "Estatística Descritiva" pretende assim preparar os formandos a saber construir e interpretar os resultados desses mesmos estudos, dominar técnicas simples e explorá-las ao nível da interpretação dos fenómenos concretos em observação e ajustar o trabalho estatístico à realidade em estudo, confrontando os resultados com ela em cada etapa do processo.

### 4.7.2 SOC 142 - Atelier de desenvolvimento social e comunitário

#### *Objectivos e competências visadas*

Esta unidade curricular tem como objectivos preparar os discentes para a identificação, avaliação das necessidades e potencialidades das comunidades locais com vista ao desenvolvimento social. Visa dotá-los de competências para análise e utilização de técnicas e metodologias de intervenção socio-comunitária para a maior articulação entre os atores sociais.

#### *Sinopse*

No quadro do uc pretende-se, a partir de seminários e exercícios teórico-práticos, abordar os seguintes tópicos: Ação coletiva e tendências actuais de Desenvolvimento Comunitário. (I) Ação coletiva: premissas teórico-metodológicas; consciencialização como construção de uma identidade colectiva. Organização para a autonomia: participação - processo e etapas; parcerias e intervenção em rede; (II) Empowerment comunitário: mobilização para a ação e apropriação de poder. Diagnóstico Socio-comunitário: estrutura e dinâmicas das parcerias no âmbito das políticas sociais; As diferentes abordagens de animação social; A investigação-acção no quadro de programas de animação social e comunitária. Concepção de programas de animação sócio-comunitária.





#### 4.7.3 DIR 078 - Direito da família e menores

##### *Objectivos e competências visadas*

A UC Direito da Família e Menores visa fornecer informação jurídica no domínio da família e menores de forma a preparar os discentes para a compreensão do quadro normativo que regula as relações familiares, com especial incidência no campo da filiação, adopção, apadrinhamento civil e sistema de promoção e protecção de crianças e jovens em perigo. Estes conhecimentos são considerados imprescindíveis para um desempenho eficiente e eficaz na área cível e na promoção e protecção de menores. Esta uc visa ainda dotar os discentes de conhecimento e capacidade de análise do enquadramento jurídico na área da família e menores, competências argumentativas necessárias à fundamentação de pareceres e de planos de acompanhamento de famílias e menores, de apoio à tomada de decisão judicial e competências operativas no domínio do acesso aos direitos e garantias.

##### *Sinopse*

A família na Constituição da República de Cabo Verde; as relações Familiares (O problema da união de facto e a sua relevância jurídica, a relação de filiação, parentesco, afinidade e a relação matrimonial); efeitos do casamento. A influência do Estado e da Sociedade no Direito da família; O interesse público e o Direito da Família; Os Direitos dos menores: Protecção Constitucional e Legislativa.

#### 4.7.4 ECO 018 - Economia social

##### *Objectivos e competências visadas*

A UC pretende introduzir e clarificar o universo semântico da economia social e as respectivas delimitações, bem como compreender o seu papel como agente de desenvolvimento e de promoção de processos de inclusão social e participação nas sociedades contemporâneas. Deste modo, pretende-se proporcionar aos discentes conhecimentos conceptuais e operativos sobre economia social, sobre os diversos domínios inerentes à organização da sociedade, sobre o papel do Terceiro Sector como parceiro/ promotor de dinâmicas de inovação social e económica, as diferentes iniciativas integradas neste universo e respectivas potencialidades e limites nas sociedades atuais.

##### *Sinopse*

Características e fundamentos: evolução histórica e economia social hoje - potencialidades e ambiguidades. Diferentes modelos de economia social. Economia Social, políticas e mudança social: a noção de mudança social e respectiva operacionalização; Inovação social: ciclo de inovação e contributo da economia social; os quadros normativos de emergência das iniciativas da sociedade civil; Delimitação funcional das esferas de intervenção numa óptica de pluralismo assistencial: limites e potencialidades; Relação local/ global: ferramentas metodológicas para a gestão e promoção do desenvolvimento local e economia social; Relação economia / "outra" economia: capital social e desenvolvimento local; empreendimentos colectivos: organizações e iniciativas da economia social; semelhanças e distinções; Emprego e economia social; Iniciativas inovadoras: economia troca, comércio justo, transição.

#### 4.7.5 CPO 008 – Estado, cidadania e políticas públicas

##### *Objectivos e competências visadas*

A nova geração de políticas públicas e sociais privilegia a inserção social, a participação activa dos beneficiários no desenho e na execução das medidas das políticas públicas e sociais, a personalização da





ajuda em vez da sua massificação, a repartição de responsabilidades entre os actores de políticas públicas e sociais, a descentralização e a gestão partilhada. Assim, a disciplina visa analisar os objectivos e formas de políticas sociais em termos históricos e no contexto de Cabo Verde. Analisar o processo de planeamento de políticas públicas e sociais: seus actores, instituições e processos decisórios. O processo orçamentário e financiamento de políticas; o papel dos órgãos Executivo e Legislativo nos processos de formulação, implementação e avaliação de políticas sociais.

### *Sinopse*

Conceito de políticas sociais e políticas públicas. A evolução histórica das políticas públicas e sociais em Cabo Verde: do partido único à democracia. O processo de formulação de políticas públicas e sociais: actores, instituições e processos decisórios. A árvore de problemas; a árvore de objectivos; a árvore de decisões; a árvore de resultados. Novas tendências nas políticas sociais: novas abordagens na formulação de políticas sociais. 'Best-practices' a nível global e nos PVDs em particular: estudos de caso de políticas sociais. A orçamentação e financiamento de políticas sociais. Os órgãos Executivo e Legislativo nos processos de diagnóstico, formulação, implementação e avaliação de políticas sociais. O planeamento das políticas públicas e sociais em Cabo Verde.

#### 4.7.6 EST 002 - Estágio de Licenciatura

##### *Objectivos e competências visadas*

Confrontar o saber teórico adquirido durante o curso com a realidade profissional concreta no contexto cabo-verdiano ou internacional. Possibilitar ao discente melhor conhecimento do meio profissional, as vantagens, limites e dificuldades da profissão. Estabelecer uma plataforma de contacto entre a Universidade e o meio empresarial e institucional envolvente. Facilitar a entrada no mundo laboral ou a consolidação da posição ocupada no mesmo. Sensibilizar o discente sobre o papel do relacionamento interpessoal no mundo de trabalho: relações entre colegas, hierarquias da organização, tratamento com o público externo etc.

##### *Sinopse*

Aplicação e verificação dos conhecimentos científicos no exercício da profissão dentro das organizações líder no sector. Desenvolvimento do sentido da responsabilidade profissional do discente através das tarefas confiadas. Aperfeiçoamento das competências técnicas adquiridas na Universidade. Preparação para entrada no mundo laboral ou para a consolidação do exercício profissional.

#### 4.7.7 MAT004 - Estatística matemática

##### *Objectivos e competências visadas*

Apresentar uma panorâmica das metodologias da Estatística (técnicas de estatística univariada) com suficiente fundamentação, para que os discentes consigam perceber e operar adequadamente com a análise univariada.

##### *Sinopse*

Breve introdução à estatística descritiva e à análise exploratória dos dados (abordagem univariada, abordagem multivariada, complementos). Elementos de inferência estatística (as ferramentas probabilísticas essenciais na inferência estatística, estimação, métodos não paramétricos, análise da variância)





#### 4.7.8 SOC 140 – Estratégias e técnicas de mediação em serviço social

##### *Objectivos e competências visadas*

Promover a reflexão sobre o perfil identitário da profissão de Serviço Social e os seus campos de actuação; clarificar e potencializar competências profissionais associadas à análise, operatividade e comunicação; estimular a reflexão, crítica e fundamentada sobre os valores e princípios estruturantes da profissão de Serviço Social. A nível das competências, esta UC visa a desenvolver a compreensão dos conteúdos e limiares de diferentes competências profissionais; fundamentar e contextualizar as análises em função de distintas aproximações paradigmáticas; reconhecer, reflectir e debater de forma reflexiva os princípios e valores estruturantes da Profissão de Serviço Social

##### *Sinopse*

Analisar de forma crítica e aprofundada a dialéctica da relação entre a teoria e prática no Serviço Social entre o pensamento e acção, a objectividade e a subjectividade das abordagens teóricas e metodológicas, bem como das técnicas e demais instrumentos de investigação e de intervenção em Serviço Social. Destaca-se a mediação social, de um todo, em que se pretende trabalhar o Serviço Social da teoria à prática.

#### 4.7.9 SOC 127 - Estratificação social e mobilidade

##### *Objectivos e competências visadas*

Esta unidade científica propiciará aos estudantes a compreensão das principais teorias clássicas sociológicas sobre a estratificação social, estimulando a reflexão sobre esta matéria tanto numa perspectiva histórica, como à luz de profundas transformações ocorridas no período contemporâneo. O estudante terá, por esta via, competências para compreender e analisar as várias formas de mobilidade, detectando factores que estimulam ou inibem a mobilidade

##### *Sinopse*

Esta UC leva os estudantes a conhecerem as condições históricas da transição do feudalismo ao Capitalismo; Compreender as formas tradicionais de estratificação social; Conhecer os fundamentos das orientações teóricas clássicas sobre as classes sociais; Reflectir sobre as principais contribuições e limitações das teorias sociológicas estudadas sobre a estratificação social; Compreender os processos de reprodução e mobilidade das classes sociais; Reflectir sobre a estratificação social em Cabo Verde. De uma forma mais específica, o programa contempla os seguintes conteúdos: Conceitos Fundamentais sobre a emergência da sociedade capitalista; Fundamentos Clássicos sobre a teoria de Classes Sociais, estratificação.

#### 4.7.10 FIL 017 - Ética e deontologias profissionais

##### *Objectivos e competências visadas*

Promover junto dos discentes a compreensão da importância da ética, como reflexão crítica sobre os valores morais, no âmbito da problemática da modernidade; dotá-los de conhecimento das principais teorias que marcaram a história do pensamento ético e que se projectam na sociedade.

##### *Sinopse*

Fundamentos da ética ocidental: principais pensadores que estiveram na base da estruturação da mesma; expressões da ética: preceitos deontológicos pertinentes à área profissional. Principais questões da ética.





#### 4.7.11 ECO 057 - Evolução do pensamento económico e social

##### *Objectivos e competências visadas*

Pretende-se aprofundar a cultura específica em economia, através do estudo sequencial das principais contribuições analíticas que foram gradualmente construindo a ciência económica. Complementar a formação básica, sobretudo das disciplinas de teoria económica, mediante uma reflexão crítica que permita comparar e confrontar as diferentes contribuições ao pensamento económico. Sensibilizar e encorajar os alunos para o estudo das obras originais, fomentar uma visão interdisciplinar da ciência económica, particularmente no que se refere ao estudo das suas condicionantes históricas, sociais e políticas.

##### *Sinopse*

Origens do Pensamento Económico; objecto e método da história do pensamento económico. O pensamento económico pré-clássico; A economia política clássica, incluindo: Smith, Malthus, Ricardo, Mill e Marx. O marginalismo e a economia neoclássica, incluindo Walras e a teoria do equilíbrio geral. O pensamento económico de Keynes e a economia keynesiana. O pensamento pós-keynesiano: monetarismo, expectativas racionais e nova economia clássica; institucionalismo e neo-institucionalismo; escolha pública e acção colectiva; da teoria dos jogos à economia experimental.

#### 4.7.12 SOC 138 – Evolução histórica do serviço social

##### *Objectivos e competências visadas*

A UC de Evolução Histórica do Serviço Social posiciona as bases ontológicas, epistemológicas e políticas do Serviço Social; ajuda a compreender a especificidade do objecto do Serviço Social, analisando os fundamentos científicos e político-ideológicos inerentes à construção teórico-conceptual e metodológica do Serviço Social; visa explicitar e analisar os quadros histórico-cultural, político, social e ideológico subjacentes à génese e institucionalização do Serviço Social como profissão; compreender o processo e especificidades inerentes à origem/institucionalização do Serviço Social em Cabo Verde; identificar e compreender os desafios e orientações actuais da profissão. Como resultado da uc o discente deverá ser capaz de explicitar e discutir criticamente a natureza e especificidade do objecto do Serviço Social; compreender os conteúdos e limiares de diferentes competências profissionais; reconhecer, reflectir e debater de forma reflexiva os princípios e valores estruturantes da profissão de Serviço Social e compreender as suas raízes históricas e conexões entre a profissão e os contextos.

##### *Sinopse*

Bases ontológicas do Serviço Social: o objecto do serviço social e a relação com as ciências sociais; a natureza sincrética do Serviço Social; eixos estruturantes da prática profissional: a procura, o contexto, os sujeitos. A formação histórica do Serviço Social como profissão: génese pré-moderna; a modernidade e a filantropia científica; a questão social do operariado e a relevância para a institucionalização do Serviço Social; etapas e processos de afirmação do Serviço Social no século XX. Emergência, institucionalização e reconhecimento do Serviço Social em Cabo Verde. Serviço Social contemporâneo: orientações e desafios: transformações das sociedades contemporâneas, (novos) problemas e papel do Serviço Social; novos desafios e possibilidades: inovação social nas sociedades da informação e da comunicação





#### 4.7.13 SOC 139 – Fundamentos teóricos do serviço social

##### *Objectivos e competências visadas*

Esta uc visa promover a compreensão da complexidade conceptual do Serviço Social, através de uma abordagem analítica da relação entre teoria/prática no quotidiano profissional; transmitir conhecimentos sobre os paradigmas actuais subjacentes aos processos interventivos; facilitar a aquisição e desenvolvimento de competências sobre a articulação entre conhecimentos teóricos, operativos e valores, a relevância dos contextos na construção de iniciativas potenciadoras de mudança social e as novas perspectivas da intervenção social na sociedade contemporânea, integrando a dimensão estratégica e inovadora da intervenção social. Competências: Compreensão sobre a natureza do conhecimento, componentes analíticas e atributos da prática de Serviço Social. Desenvolver um pensamento crítico e reflexivo sobre os eixos reguladores da intervenção social contemporânea e os paradigmas orientador; analisar a construção teórica e técnica do Serviço Social no horizonte da garantia dos direitos constitucionais da população. Conhecer as propostas teórico-metodológicas da actualidade.

##### *Sinopse*

Debates sobre a intervenção social na sociedade contemporânea: Articulação teoria-prática no quotidiano profissional: a construção de sentido; contextos sociais críticos: a complexidade analítica em processos de intervenção; Serviço Social, estabilidade e mudança: o contributo de Neil Thompson. Referenciais teóricos do Serviço Social do Serviço Social Contemporâneo: As teorias: Serviço Social Feminista; Serviço Social Crítico, Serviço Social Estruturalista; Multiculturalismo; Neoliberalismo e Pós-modernidade; os Modelos e Perspetivas de Intervenção: Conceptualização e potencialidades operativas - Intervenção centrada na relação; intervenção centrada na pessoa e nas forças; Advocacy e Empowerment; Mediação social, comunitária e intercultural. Prática Reflexiva e Investigação em Serviço Social: O contributo de Ian Shaw.

#### 4.7.14 PSI 095 – Gerontologia, sociedade e ciência

##### *Objectivos e competências*

Identificar os fundamentos da gerontologia; compreender o conjunto dos conhecimentos científicos e das práticas profissionais que tratam do envelhecimento humano, a partir dos eixos psicológicos, biológicos e socioculturais constituintes da disciplina. O aluno deve no final da UC saber identificar os conceitos gerais, as áreas de investigação e as práticas destinadas à promoção de um envelhecimento activo.

##### *Sinopse*

Epidemiologia do envelhecimento. Longevidade e envelhecimento: tendências e factores na expectativa de vida e mortalidade. Qualidade de vida do idoso. Desenvolvimento físico: saúde física e mental. Doenças crónicas, exercício e dieta sua influencia na saúde. Transtornos mentais associados a terceira idade: Alzheimer, demências, depressão. Medidas que favorecem um envelhecimento saudável e bem sucedido. Desenvolvimento cognitivo. Inteligência. Memória. Desenvolvimento psicossocial: os vários modelos do desenvolvimento da personalidade na terceira idade. Reforma e lazer. Relacionamentos pessoais na terceira idade: casamentos duradouros, divórcio, segundo casamento, vida de solteiro, ausência dos filhos, o ser avô (ó) e bisavô (ó). Enfrentando a morte e o luto no envelhecimento.





#### 4.7.15 GES 149 – Gestão de organização de serviço social

##### *Objectivos e competências visadas*

Conhecer aspectos fundamentais da Gestão de Organização. Capacitar os discentes para conhecer o espaço ocupado pelo Serviço Social em organizações formais e informais, vislumbrando as transformações sectoriais pelas quais passam as organizações, as relações sociais estabelecidas, as diferentes formas de actuação e seus reflexos na prática profissional. Apreender os conteúdos referentes aos instrumentos utilizados pelo Assistente Social na assessoria, coordenação e supervisão de programas sociais. Reflectir sobre a prática social nas organizações como parte integrante do sistema social.

##### *Sinopse*

As teorias organizacionais e os modelos de gestão na organização do trabalho e nas políticas sociais. Planeamento e gestão de serviços nas diversas áreas sociais. A organização. Fundamentos da Gestão. Principais teorias da administração. O indivíduo na organização. Elaboração, coordenação e execução de programas e projectos na área do serviço social. Funções de gestão em órgãos da administração pública, empresas e organizações da sociedade civil. O processo de evolução organizacional – a administração de recursos humanos – a gestão participativa.

#### 4.7.16 GES 009 – Gestão de projectos

##### *Objectivos e competências visadas*

Dotar os alunos de conhecimentos técnicos e científicos que lhes permitam elaborar, gerir e avaliar projectos, quer de desenvolvimento, quer de investimentos.

##### *Sinopse*

Contexto: política do governo, características do sector, principais beneficiários e intervenientes, documentação disponível. Intervenção: objectivos globais e específicos, resultados e actividades. Hipóteses e riscos e flexibilidade. Execução do projecto; factores que asseguram a viabilidade; acompanhamento e avaliação.

#### 4.7.17 CCO 002 - Inglês 1

##### *Objectivos e competências visadas*

Treino das quatro destrezas linguísticas: falar, compreender o texto falado, escrever e compreender o texto escrito. Léxico: campos semânticos relacionados com: a vida profissional, o respectivo curso, o tempo livre, as viagens, a divisão do tempo. Verbos e estruturas modais que possibilitem expressar gostos, opiniões, preferências e comparações.

##### *Sinopse*

Topics: Jobs and occupations; Hobbies and interests; Travel and journeys; Specific subjects; Education and learning. English for specific purpose: Reading articles in the main area of study; Collecting vocabulary in the main area of study; Where appropriate, dialogues and speaking activities are to be prepared, specifically for the area of study.





#### 4.7.18 CCO 019 - Inglês 2

##### *Objectivos e competências visadas*

Aprofundamento e consolidação dos conhecimentos adquiridos em Inglês 1. Procedimento de leitura assistida dos textos da área específica de estudos assim como dos textos relacionados com a realidade dos países da língua inglesa. Domínio das estruturas modais que visam a expressão dos julgamentos e argumentações.

##### *Sinopse*

Estruturas modais avançadas da língua inglesa. Técnicas de argumentação e maneiras de expressão de julgamentos. Treino de destreza linguística, à base de textos de carácter geral e especializado.

#### 4.7.19 CED082 – Intervenção educativa e necessidades especiais de educação

##### *Objectivos e competências*

Compreender o surgimento do conceito de necessidades educativas especiais e a evolução dos diferentes modelos de intervenção psicossocial e a sua aplicação a contextos diversificados da vida. O aluno deve no final da UC ser capaz de mobilizar os conhecimentos adquiridos para a resolução de problemas profissionais, especialmente no que concerne aos casos mais comuns de necessidades educativas especiais.

##### *Sinopse*

Necessidades educativas especiais. História da educação especial. Fundamentos e conceitos da Inclusão Escolar. Condições para a inclusão escolar. Classes de educação especial e classe de apoio. Adaptações curriculares. Diferentes tipos de necessidades educativas Especiais (perturbações da linguagem verbal. TDAH. A criança socioculturalmente desfavorecida. A deficiência mental. O síndrome de Down. A criança autista. Deficiência motora: espinha bífida, paralisia cerebral. Deficiência visual e acção educativa. Deficiência auditiva. Deficiências associadas.

#### 4.7.20 INF 001 - Introdução à informática

##### *Objectivos e competências visadas*

Esta uc pretende levar o discente experimentar e a desmistificar os conceitos associados à utilização de um computador e ganhar confiança para efectuar, por conta própria, uma maior exploração dos programas nele disponíveis. Prepará-lo para tirar o maior partido da tecnologia de que dispõe durante o seu ciclo de estudos.

##### *Sinopse*

Sistema informático, sistema de comunicação de dados e sistema de informação. Arquitectura e os componentes de um sistema informático; Ferramentas de produtividade pessoal e da Internet. Conceitos relacionados com a segurança informática; desenvolvimento e utilização de sistemas de informação.

#### 4.7.21 MEM 003 – Memória de licenciatura ou projecto

##### *Objectivos e competências visadas*

Visa promover a realização da investigação científica. Incentivar o discente a realizar pesquisas bibliográficas aprofundadas na área científica do curso. Aplicar os conhecimentos teóricos adquiridos durante o curso a resolução de algum problema científico.







### *Sinopse*

Revisão crítica da bibliografia relacionada com o tema analisado. Aplicação dos conhecimentos teóricos a um corpus de exemplos reais. Utilização correcta das metodologias científicas, verificação das hipóteses levantadas e formulação correcta das conclusões.

#### 4.7.22 SOC 128 – Metodologia de intervenção social

##### *Objectivos e competências visadas*

Pretende-se, com esta unidade científica, sensibilizar os estudantes para a dimensão prática da acção possibilitada no quadro da definição e implementação de políticas públicas sociais, bem como na intervenção activa na sociedade civil organizada. Procura-se também fornecer aos discentes algumas das principais perspectivas teóricas de intervenção social, bem como metodologias e instrumentos de intervenção. As competências criadas situam-se na familiarização com teorias e com os aspectos metodológicos da intervenção social em que aquelas se reflectem.

##### *Sinopse*

O programa da disciplina debruçar-se-á sobre os seguintes grandes tópicos: introdução à problemática social; introdução à acção comunitária; a problemática da intervenção. Teorizações e possibilidades de aplicação; as técnicas de dinâmica de grupos ao serviço dos grupos, das comunidades e das organizações. Sessões práticas de dinâmica de grupos.

#### 4.7.23 DIR 075 - Noções fundamentais de direito

##### *Objectivos e competências visadas*

Introduzir os discentes da Licenciatura em Serviço Social no universo do Direito, tendo em consideração a aquisição de um conjunto de noções introdutórias essenciais à compreensão do universo jurídico e à interpretação de legislação, de modo a que, na prática profissional, consigam identificar e compreender os limites e possibilidades legais, as margens de interpretação da lei, a ordem jurídica e o tipo de normas legais. Proporcionar aos discentes conhecimentos aprofundados sobre a centralidade (significado e alcance) dos Direitos fundamentais com enfoque especial no constitucionalismo cabo-verdiano mais concretamente nos Direitos Sociais.

##### *Sinopse*

Noção elementar do Direito. O sentido geral do Direito: análise da ordem jurídica (Estrutura, funções, características e efeitos); o direito e a sociedade (O direito na Sociedade - a sociedade do ponto de vista sociológico e em perspectiva material); o direito como função da sociedade ou a sociedade como função do Direito - Análise crítica das diferentes concepções (redução do direito ao económico, política e axiológico-cultural); Problemática da fundamentação do direito (principalmente os princípios normativos); as fontes do direito, as normas, a interpretação jurídica; conceito dos Direitos Fundamentais (Positivização, constitucionalização e fundamentação); os Direitos Sociais (Noção, papel do Estado e das entidades públicas), regime dos Direitos económicos, sociais e culturais; Aplicação, tutela e protecção.





#### 4.7.24 SOC 091 – Organização e segurança social

##### *Objectivos e competências visadas*

Capacitar os futuros assistentes sociais para planear, elaborar, executar e avaliar as políticas de segurança social e de assistência social. Reforçar a capacidade de análise da vulnerabilidade das comunidades desfavorecidas, identificando mecanismos de prevenção, gestão e resolução de situações de insegurança.

##### *Sinopse*

A trajectória histórica da assistência e da previdência nas sociedades capitalistas. A pobreza de massa no capitalismo e a constituição da previdência social. Análise das políticas de previdência e assistência social, abordando: bases conceptuais e legais, princípios e directrizes, natureza e alcance dos direitos. Estrutura organizacional e mecanismos de gestão, funções e beneficiários. Impacto da segurança social na redução das desigualdades sociais. A contribuição do Serviço Social na produção e no redimensionamento do conhecimento teórico-prático das políticas de previdência e assistência social. Análise histórica das políticas de saúde: determinantes políticas, socio-económicas, ambientais e institucionais, no âmbito da relação Estado e Sociedade. As políticas de saúde no contexto da Segurança Social: interfaces com a Previdência e Assistência Social. Processo de saúde/doença e o campo de acção do Serviço Social.

#### 4.7.25 CPO 023 - Políticas sociais em serviço social

##### *Objectivos e competências visadas*

Unidade curricular de enquadramento e formação inicial no que concerne aos conhecimentos básicos no domínio da Política Social e na fundamentação de uma reflexão crítica sobre as bases e influências ideológicas, económicas e histórico-culturais da protecção social. Pretende assim preparar os discentes para conhecer e compreender criticamente: a conexão entre Política Social e Serviço Social como agente de cidadania, Justiça Social e mudança; os diferentes modelos de Política Social e os respectivos impactes ao nível da regulação dos problemas sociais e desigualdades; as mutações, históricas e atuais, do conceito de risco social e os respetivos impactes na política social e na intervenção do Serviço Social; Analisar o processo de formulação de políticas públicas e sociais: seus actores, instituições e processos decisórios.

##### *Sinopse*

Concepções e modelos de política social: conceito de Política Social e Políticas Públicas; a evolução histórica das Políticas Sociais; o processo de formulação de Políticas Públicas e Sociais: seus actores, instituições e processos decisórios de formulação, implementação e avaliação de Políticas Sociais; cidadania e Política Social/ especificidades e constrangimentos dos direitos sociais. Estado e Política Social: o risco social e a construção do Estado-Providência; crises do modelo providencial; reformas e tendências actuais; a orçamentação e financiamento de políticas sociais; Os órgãos Executivo e Legislativo nos processos; novas tendências nas políticas sociais: novas pressões na formulação de políticas sociais. 'Best-practices' a nível global e nos PRMs em particular: Política Social em Cabo Verde: o (semi) Estado-Providência e a "Sociedade-Providência"; evolução e Princípios estruturantes da Protecção Social; As políticas sociais em Cabo Verde numa perspectiva comparada.





#### 4.7.26 PSI 070 - Psicologia da família

##### *Objectivos e competências visadas*

Compreender e avaliar as estruturas e sistemas familiares; compreender os conceitos básicos sobre a família de modo a desenvolver uma actuação psicológica nos diversos contextos familiares. O aluno deve no final da UC de ser capaz de diagnosticar contextos familiares em situação-problema e como fazer intervenção de modo a restabelecer os vínculos afetivo-emocional.

##### *Sinopse*

Famílias: conceitos, composição e funções. Família: histórico e contemporaneidade. Relações familiares e dimensões de interacção familiar. O ciclo de vida familiar. Valores e regras familiares. Estrutura, comunicação e funcionamento familiar. Relações pais/filhos. O amor e a intimidade no casal. Conflitos, crise e intervenção psicoterapêutico. Tipos de famílias: monoparentais; recasamento; homossexuais; unitária. Escolas e abordagens de psicoterapias familiares. O papel do psicólogo. Técnicas e procedimentos no atendimento a famílias.

#### 4.7.27 PSI 096 - Psicologia da saúde pública

##### *Objectivos e competências*

Fornecer ao aluno conhecimentos teóricos e metodológicos sobre saúde e doença; entender o processo do desenvolvimento da psicologia na compreensão da saúde, a sua evolução ao longo dos tempos, desde o modelo biomédico ao modelo biopsicossocial; reflectir as crenças e os comportamentos na saúde e na doença; dotar de conhecimentos acerca da comunicação doente/ profissional de saúde. O aluno deve no final da UC saber diferenciar os conceitos de prevenção das doenças na promoção da saúde, através da identificação dos factores de risco de várias doenças. Deve ainda compreender o conceito de Saúde numa abordagem multifactorial e ecológica.

##### *Sinopse*

Natureza biopsicossocial dos processos de saúde e de doença. Perspectiva da saúde. Revolução da saúde: 1ª, 2ª e 3ª. Sistemas de prevenção e de tratamento da doença. Etiologia e diagnóstico na saúde. Sistema de cuidados na saúde. Transtornos em populações especiais. Acontecimentos vitais stressantes e seus efeitos na saúde. Doenças físicas (cancer, doenças coronárias, obesidade, HIV/SIDA). Dor e sofrimento humano. Deficiência mental. Delinquência juvenil e saúde. Transtornos específicos da criança. Factores de risco ao longo do ciclo vital. Epidemiologia do envelhecimento. Psicofisiologia do idoso. Insónia e qualidade de vida. Medidas que favorecem um envelhecimento saudável.

#### 4.7.28 PSI 094 - Psicologia das relações interpessoais

##### *Objectivos e competências visadas*

A unidade curricular visa dar a conhecer as contribuições teóricas clássicas da Psicologia Social em relação aos processos de interacção social. Compreender os fundamentos psicossociais da relação indivíduo-grupo-sociedade desenvolvida em função do contexto. Os discentes deverão ser capazes de dominar os processos de influência social no comportamento; aplicar os conhecimentos teóricos adquiridos a situações sociais com o fim de desenhar formas de avaliação e de intervenção; analisar as novas perspectivas de investigação em Psicologia Social.





### *Sinopse*

Domínio da Psicologia Social: história, conceito, orientações metodológicas e principais teorias. O Self em Psicologia Social: conceito, componentes, avaliações. Relações interpessoais: abordagens teóricas. Percepção e juízos sociais: as diferentes abordagens teóricas à formação de impressões; princípios, motivação e exactidão na formação de impressões; tipos e avaliações de atribuições; teorias da atribuição causal; erros de atribuição; atribuição e relações interpessoais e diferenças culturais. Atitudes sociais: conceito, características, formação e mudança de atitudes; atitudes e comportamento. Influência social: principais teorias. Estereótipos sociais. Preconceitos: origem e efeitos. Representações mentais do conhecimento social. A Psicologia Social aplicada.

#### 4.7.29 PSI 002 - Psicologia do desenvolvimento, da educação e da aprendizagem

##### *Objectivos e competências visadas*

O Aprender é um sistema de transformações que progressivamente se torna mais adequado para abordar a realidade. Impõe-se um conhecimento das teorias do desenvolvimento da criança para compreender como se articulam as facetas afectivas, cognitivas e morais; como se articula o desenvolvimento geral da criança e do adolescente com o seu ambiente e com os seus pares, ou seja, como se articula o desenvolvimento com as várias áreas da vida da criança e do adolescente. Deste modo, os discentes devem adquirir conhecimentos dos principais autores e teorias da psicologia do desenvolvimento. Visa-se ainda desenvolver nos discentes, competências básicas de análise e estabelecimento de relações entre os três domínios – desenvolvimento-educação-aprendizagem de modo a, de uma forma holística, poderem interpretar e avaliar as situações da prática profissional.

##### *Sinopse*

Analisar os mecanismos que regem o desenvolvimento cognitivo das crianças e adolescentes (mecanismos endógenos: maturação das capacidades pré-existentes e processos cognitivos; e exógenos: processos de socialização). Psicologia da aprendizagem: teóricos e teorias que regem a aprendizagem humana. Relações entre desenvolvimento e aprendizagem. A educação como potenciadora ou inibidora do desenvolvimento cognitivo e da aprendizagem. Sistema educativo e práticas educativas.

#### 4.7.30 CCO 005 - Psicossociologia da comunicação

##### *Objectivos e competências visadas*

Aproximação ao fenómeno comunicativo como núcleo das interações dentro sociedade. Pretende-se explicar diferentes formas de comunicação, nomeadamente: informação, persuasão, questão. Comentar os abusos da manipulação informativa de diversa índole. O objectivo principal da disciplina consiste na assimilação da problemática da média literacy (literacia mediática) compreendida como contacto consciente com a mensagem. Estar habilitado para analisar e avaliar problemas comunicativos. Estar preparado para participar como actor consciente no processo de negociação. Dominar as técnicas de análise do público e da audiência.

##### *Sinopse*

Factores tais como a postura crítica frente ao efeito mediático, distinção dos comunicados persuasivos dos informativos, avaliação da credibilidade das fontes ou selecção dos meios utilizados. Teorias de Marshall McLuhan relativas à influência do meio utilizado sobre o conteúdo da mensagem e sobre o envolvimento da audiência na interpretação da mensagem. Tipologia de relações entre sociedade, os média e a cultura.





Perspectivas ideológicas e formas ritualizadas da comunicação social. Abordagens sociológicas e psicológicas da problemática do efeito dos mass-média.

#### 4.7.31 SOC 132 - Relações grupais e desenvolvimento social

##### *Objectivos e competências visadas*

A unidade científica tem como objectivo central salientar a importância das relações grupais no desenvolvimento integral do ser humano. Neste sentido, far-se-á recurso a diferentes quadros teórico-conceptuais para a compreensão dos processos interaccionais, dotando o aluno de ferramentas operativas para compreender, avaliar e intervir em contextos grupais.

##### *Sinopse*

São abordados de forma aprofundada as seguintes temáticas: os grupos na psicossociologia; os grupos e a Sociopsicologia; Modelos de Desenvolvimento Humanos.

#### 4.7.32 SOC 115 - Seminário de teoria e prática científica

##### *Objectivos e competências visadas*

Compreensão dos conceitos da descoberta e da justificação científica, o seu relacionamento com outras formas de construção do real e o seu impacto na tecnologia e no domínio da natureza. Reconhecer a génese, o desenvolvimento e o impacto das estruturas heurísticas utilizadas na ciência. Dominar ferramentas básicas do método científico. No final desta UC o aluno deve ser capaz de: identificar a heurística científica; descrever os cânones da ciência contemporânea; conhecer a complementaridade entre leis clássicas e estatísticas; compreender o relacionamento entre ciência, tecnologia e ética; saber utilizar instrumentos específicos da investigação e dominar a linguagem da ciência.

##### *Sinopse*

Desenvolvimento da ciência como conhecimento e actividade. O saber, a ciência e a epistemologia. A Epistemologia no quadro das Ciências Sociais. Saber científico e pré-saber. Tecnologia, ética e sustentabilidade. Criação científica e literacia científica.

#### 4.7.33 SOC 141 - Serviço social no trabalho e emprego

##### *Objectivos e competências visadas*

Esta uc visa caracterizar as dinâmicas actuais do Emprego em Cabo Verde e no mundo globalizado; identificar diferentes formas de socialização profissional e de construção de identidades e; problematizar as relações laborais e as dinâmicas do Emprego.

##### *Sinopse*

Os processos de socialização profissional e de construção de identidades. Globalização, Trabalho e Emprego: reconfigurações pessoais, sociais, temporais e conceptuais. Enquadramento Conceptual e Político de Emprego e Formação Profissional: Formação Profissional e Emprego; contexto Político – Institucional; Enquadramento Normativo e funcional do Assistente Social Trabalho/Emprego. Evolução e transformações recentes do Mercado de Trabalho. Dinâmicas dos Mercados de Trabalho e as Políticas de Emprego, em Cabo Verde.





#### 4.7.34 SOC 117 – Sociologia 1

##### *Objectivos e competências visadas*

A disciplina tem por objectivo introduzir os estudantes à Sociologia e aos conceitos operatórios fundamentais dessa ciência, discutindo ao mesmo tempo as condições de sua produção e evolução. Entre as competências que o estudante adquirirá destacam-se um conhecimento mais aturado da distinção da Sociologia relativamente às demais ciências humanas e sociais e da sua evolução histórica. O estudante estará capacitado para identificar os aspectos sociológicos das ocorrências em sociedade.

##### *Sinopse*

Trata-se de uma unidade científica introdutória à Sociologia como ciência. Tem por objectivo introduzir os estudantes de diversos cursos ao conhecimento da sociologia enquanto ciência em construção, instrumental no estudo da sociedade e na compreensão da sua estrutura e dos mecanismos da sua constituição. Neste sentido, o processo de constituição do campo específico de estudo da sociologia é analisado, bem como a sua autonomização de outras áreas de conhecimento. Em termos específicos, os objectivos da disciplina são os seguintes: Analisar as condições socio-históricas do aparecimento da sociologia; Examinar os conceitos chave e os fundamentos epistemológicos, teóricos e metodológicos da sociologia; Estudar a relação e a inserção da sociologia no quadro das ciências sociais; Estudar, de forma geral, as grandes correntes teóricas clássicas em sociologia.

#### 4.7.35 SOC 118 – Sociologia 2

##### *Objectivos e competências visadas*

Na sequência da unidade científica Sociologia Geral 1, os principais objectivos desta UC são os seguintes: Estudar os conceitos chave e os fundamentos teóricos, epistemológicos e metodológicos da sociologia; Compreender de forma aprofundada o processo de construção da disciplina; Proporcionar o domínio das principais correntes sociológicas clássicas; Estudar e discutir a importância da sociologia enquanto ciência.

##### *Sinopse*

De forma específica, o programa da disciplina debruça sobre os seguintes temas: A sociologia como prática científica; A Estrutura Social; A Interação social; A Mudança social; A ordem e desordem: processos de desinstitucionalização e reinstitucionalização.

#### 4.7.36 SOC 137 – Sociologia da problemática infanto-juvenil

##### *Objectivos e competências visadas*

A disciplina privilegia as teorizações e problematizações em torno da evolução dos entendimentos da infância e da juventude, para melhor compreender os seus estádios de evolução, os condicionantes sociais e a sua adaptação social. O estudante compreenderá, assim, as particularidades da infância e da juventude, conhecendo a dinâmica deste sector populacional e do seu processo de socialização.

##### *Sinopse*

A disciplina irá analisar, reflectir e aprofundar as seguintes temáticas: História da infância; Significados sociais da infância; A criança na modernidade; A criança, a família e o contexto sócio-cultural; As crianças, os jovens e seus pares: identidades sociais e representações sociais; Formas de organização social na infância e na



juventude: grupos, jogos e brincadeiras; As crianças, os jovens e os adultos: percepções e entendimentos; O processo de socialização; agentes e formas; Os projectos de vida das crianças e jovens.

#### 4.7.37 SOC 063 - Sociologia do desenvolvimento

##### *Objectivos e competências visadas*

Esta unidade científica tem como objectivo fundamental familiarizar o estudante com as diferenças conceptuais em torno de noções como desenvolvimento e crescimento, assim como de outras delas decorrentes, analisando a evolução de tais conceitos e dos factores intervenientes nos respectivos processos a diferentes escalas, local à global. O estudante ficará capacitado para analisar as condições do desenvolvimento económico e social seja no plano local, regional e nacional, seja numa realidade particular, seja na interacção entre comunidade e condições sócio-económicas. Uma análise histórica e sociológica do desenvolvimento permitirá ao aluno a compreensão das condicionantes históricas e actuais do desenvolvimento.

##### *Sinopse*

As diferentes abordagens teóricas no domínio da sociologia do desenvolvimento: desenvolvimento e progresso. A perspectiva evolucionista e positivista do desenvolvimento. A teoria de dependência. A teoria do desenvolvimento desigual. As teorias pós-coloniais. Ambiente natural e ambiente social na sua relação com o desenvolvimento sustentável.

#### 4.7.38 CCO 072 - Técnica de negociação e mediação social

##### *Objectivos e competências visadas*

Saber avaliar as situações de conflito ou de divergência de interesses. Adquirir domínio de técnicas de negociação como forma de resolução de conflitos na organização e na sociedade. Ter a capacidade para ponderar a negociação e a mediação como formas particulares da persuasão. Saber analisar e avaliar os perigos relacionados com a crise e o conflito dentro das organizações modernas. Dominar a ferramenta argumentativa para negociação.

##### *Sinopse*

Gestão da crise e do conflito numa organização e na sociedade. Papel de relações contratuais na sociedade democrática. Preparação e Etapas dos processos de negociação e de mediação. Ferramentas do negociador. Praxis institucional e outros campos de actuação da mediação social. Papel da retórica e da erística nas relações sociais.

#### 4.7.39 CCO 001 - Técnicas de expressão oral e escrita

##### *Objectivos e competências visadas*

Adquirir e aperfeiçoar técnicas de expressão consideradas como fundamentais para a prossecução dos estudos superiores e para futura vida profissional. Conjugação de destrezas e conhecimentos linguísticos com literacia e competências comunicativas. Além de aspectos gramaticais e funcionais da língua portuguesa, dá-se também alguma ênfase à estética e à cultura da linguagem.





### *Sinopse*

O programa de técnicas de expressão oral e escrita permite aos discentes adquirir competências no domínio da oralidade e da escrita. Visa ainda adquirir conhecimentos sobre a estrutura da língua para que estes possam obter uma maior fluência na Língua Portuguesa. Inclui técnicas de redacção, argumentação, assim como alguns princípios de oratória.

#### 4.7.40 SOC 122 - Temas aprofundados da problemática social

##### *Objectivos e competências visadas*

Com esta unidade científica pretende-se introduzir o estudante nos grandes temas sociais da sociedade moderna, com ênfase para as problemáticas de interesse na e para a sociedade cabo-verdiana. Procura-se, familiarizá-lo com essas matérias e os conceitos concernentes ao olhar sociológico sobre as mesmas e incentivá-lo à permanente procura da informação fiável e pertinente associada aos temas em análise.

Ao final, o estudante terá compreendido a importância de se munir de informação actualizada e de uma conceptualização adequada sobre os grandes temas de interesse social na actualidade e estará apto para a construção do seu conhecimento nestas matérias; estará familiarizado com formas de abordagem de maior objectividade e terá desenvolvido o seu espírito crítico e analítico sobre a vida em sociedade.

##### *Sinopse*

O leque de temas é aberto e dinâmico, ajustando-se e evoluindo em função da contemporaneidade sociológica e da necessidade de um olhar académico sobre a problemática social, os grandes problemas de foro sociológico, os seus factores, formas de manifestação e tendências. A título indicativo e em função da sua pertinência, poderão integrar os temas a abordar, entre outros, os seguintes: Religião como fenómeno social; Alcoolismo, toxico-dependência e outros tópicos de saúde pública; Causas e efeitos dos movimentos migratórios; Comunidades humanas, identidade e globalização; A violência; Integração, discriminação e formas de exclusão social; A era pós-colonial; Família; Problemáticas de Género; Cultura e Folklore cabo-verdianos.

#### 4.7.41 SOC 134 – Teorias sociológicas de exclusão social

##### *Objectivos e competências visadas*

A uc procura explanar e clarificar um conjunto de conceitos próximos da exclusão social. Procurará, igualmente, clarificar, à luz das teorias sociológicas, a dicotomia exclusão social/solidariedade social, bem como a relação entre estes e o processo de anomia, desvio e marginalidade, tentando descortinar as diferentes realidades de exclusão social face às diferenças sociais que lhes estão subjacentes.

##### *Sinopse*

Na sua implementação, a disciplina irá debruçar as seguintes temáticas: Notas conceptuais de exclusão social, integração social, solidariedade, individualidade, desvio e marginalidade; A solidariedade: teorias sociológicas clássicas; Teorias Sociológicas do Desvio; A solidariedade: Teorias sociológicas contemporâneas; As desigualdades e a marginalidade social; As novas modalidades de exclusão social; Análise de estudos de caso de estratégias de combate à exclusão social.







## 5 ANEXO I

### PROFESSORES SELECIONADOS PARA LECCIONAR NO PRIMEIRO ANO DO CURSO

#### Primeiro ano / 1º Semestre

Área científica	Disciplina	Professor
ECO	Evolução do pensamento económico e social	Mestre Domingos Veiga
SOC	Evolução histórica do serviço social	Mestre Marilena Baessa
SOC	Sociologia 1	Lic. Marlene de Jesus
CCO	Inglês 1	Mestre Saidu Bangura
INF	Introdução à informática	Lic. Emilia Galina

#### Primeiro ano / 2º Semestre

Área científica	Disciplina	Professor
CPO	Estado, cidadania e políticas públicas	Doutor Simão Paulo Varela
SOC	Fundamentos teóricos do serviço social	Mestre Marilena Baessa
SOC	Sociologia 2	Lic. Marlene de Jesus
CCO	Inglês 2	Mestre Saidu Bangura
CCO	Técnica de expressão oral e escrita	Maria Teresa Cardoso
SOC	Temas aprofundados da problemática social	Mestre Jacinto Estrela