



MESTRADO EM ADMINISTRAÇÃO ESCOLAR E SUPERVISÃO PEDAGÓGICA

OBJETIVO

Com este Mestrado oferece-se uma formação sólida em matéria de Administração Escolar e Supervisão Pedagógica, proporcionando aos estudantes o desenvolvimento de competências que lhes permitam conhecer e problematizar pontos de vista atuais que contribuam para uma postura moderna e equilibrada no mundo educativo.

De modo específico, pretende-se que os mestrandos, ao longo e no final da sua formação, desenvolvam conhecimentos, atitudes e habilidades que lhes permitem:

Conceber, planificar, desenvolver, gerir e avaliar programas, projetos e ações educativos, formais ou não formais, adequadas aos contextos sociais e profissionais onde os indivíduos se interagem;

Aprofundar e aplicar conhecimentos no domínio da administração escolar e supervisão pedagógica, utilizando as mais recentes tecnologias educativas;

Desenvolver atividades relativas aos processos de mediação educativa em contextos de diversidade;

Participar de forma eficiente e eficaz na administração e gestão de sistemas e organizações de educação, aos níveis central, regional e local.

PERFIL DE ENTRADA

O Candidato ao Curso de Mestrado em Administração Escolar e Supervisão Pedagógica deve possuir os requisitos definidos na legislação cabo-verdiana, cumprindo as condições de ingresso à formação pós-graduada, isto é, possuir curso superior que lhe confere o grau de Licenciatura.

Assim, serão aceites os candidatos licenciados nas mais diferentes áreas científicas que queiram capacitar-se para desempenharem funções técnicas, docentes e/ou de administração, supervisão e gestão no campo educativo, formal e não formal.

PERFIL DE SAÍDA

Os Mestrados em Administração Escolar e Supervisão Pedagógica estarão habilitados para exercerem funções técnicas de direção e administração de escolas, coordenação e supervisão pedagógica, orientação escolar e avaliação educativa; estarão preparados para exercer a docência, em função da sua área científica específica de base, nas mais diversas instituições de ensino e formação.

PLANO CURRICULAR

Nesta seção apresenta-se a estrutura curricular resumida do mestrado em Administração Escolar e Supervisão pedagógica

Primeiro Semestre

Área científica	Código	Unidade curricular	Horas Presenciais	Horas T. autônomo	Carga horária total	Créditos
CED	524	Metodologia de investigação científica	15	60	81	3
MAT	502	Métodos e técnicas quantitativas	30	96	131	5
CED	527	Administração educativa e gestão escolar	30	96	113	5
CED	503	Ecologia da educação especial e inclusiva	30	120	113	6
CED	506	Cultura e clima organizacional	25	80	156	4
CED	504	Desenvolvimento Curricular e da Aprendizagem	25	80	110	4
CED	529	Diversidade, Interculturalidade e Educação	20	64	110	3
			175	596	803	30

Segundo Semestre

Área científica	Código	Unidade curricular	Horas Presenciais	Horas T. autônomo	Carga horária total	Créditos
CED	528	Administração educativa e gestão escolar	25	80	110	4
CED	531	Planificação estratégica e gestão de projetos escolares	30	96	131	5
CED	532	Supervisão pedagógica e avaliação das instituições educativas	25	80	81	4
GES	536	Tecnologias de gestão escolar	25	80	110	4
GES	509	Gestão de recursos humanos e de equipas	30	96	131	5
CCO	505	Técnicas de negociação e de mediação	20	64	89	4
GES	511	Gestão de competência, de talentos e do capital humano	25	80	110	4
			180	576	762	30

Terceiro e Quarto Semestre

Área científica	Código	Unidade curricular	Carga horária total	Créditos
MEN	501	Dissertação de mestrado	1500	60
MEN	502	Trabalho projeto		

Áreas científicas e os respetivos créditos

As áreas científicas programadas para este curso são:

CED – Área Científica das Ciências da Educação – 8 UC, correspondentes a 34 créditos

CCO - Área Científica das Ciências da Comunicação – 1 UC, correspondente a 4 créditos

GES – Área Científica da Gestão de Recursos Humanos – 4 UC, correspondente a 17 créditos

MAT- Área Científica de Matemática, 1 UC, correspondente a 5 créditos

MEM – Área Científica das Memórias ou Trabalho Projeto – correspondente a 60 créditos