



Jornalismo Especializado e Gestão de Informação

Pós-graduação e Mestrado

Descrição geral

Universidade Jean Piaget
de Cabo Verde
O Reitor
WJS

JEGI-001



CONTEÚDOS

1. ENQUADRAMENTO	3
2. OBJETIVOS E PERFIS	4
2.1 OBJETIVOS.....	4
2.2 PERFIL DE ENTRADA	4
2.3 PERFIL DE SAÍDA	5
2.4 EMPREGABILIDADE	5
3. ORGANIZAÇÃO.....	5
4. PLANO CURRICULAR.....	6
4.1 PRIMEIRO SEMESTRE.....	6
4.2 SEGUNDO SEMESTRE.....	6
4.3 TERCEIRO E QUARTO SEMESTRE	6
4.4 ÁREAS CIENTÍFICAS E OS RESPECTIVOS CRÉDITOS	7
4.5 DISCIPLINAS	7
4.5.1 DIR520 – ASPETOS JURÍDICOS DA COMUNICAÇÃO.....	7
4.5.2 CCO509 – ATELIER DE JORNALISMO ESPECIALIZADO 1	8
4.5.3 CCO511 – ATELIER DE JORNALISMO ESPECIALIZADO 2	9
4.5.4 CCO520 - ÉTICA E DEONTOLOGIA DAS PROFISSÕES DE INFORMAÇÃO	9
4.5.5 CCO507 – HISTÓRIA DO JORNALISMO ESPECIALIZADO	10
4.5.6 CCO512 – JORNALISMO DE INVESTIGAÇÃO	10
4.5.7 CED524 METODOLOGIA DE INVESTIGAÇÃO CIENTÍFICA	11
4.5.8 CCO515 – PADRÕES DA QUALIDADE INFORMATIVA.....	11
4.5.9 CCO505 – TÉCNICAS DE NEGOCIAÇÃO E DE MEDIAÇÃO	12
4.5.10 MEM 501 - DISSERTAÇÃO DE MESTRADO	12
4.5.11 MEM 502 - TRABALHO DE PROJETO	13

Universidade Jean Piaget
de Cabo Verde
O Reitor
WJS

1. Enquadramento

O desenvolvimento rápido e disperso dos meios de comunicação provocou o aumento de trabalhadores nesta área. Não obstante, no caso de Cabo Verde, só alguns detêm a formação universitária altamente especializada. A profissão do jornalista está a evoluir desde o ponto de vista tecnológico e editorial, criando novos desafios. Observamos, por um lado, a horizontalização tecnológica e, por outro lado, a verticalização ao nível de conteúdos. A pós-graduação proposta pretende, de alguma maneira, contribuir não só para o aperfeiçoamento das questões técnicas de jornalismo, mas também para o aprofundamento de conhecimento sobre as problemáticas cruciais para África ao invés de uma especialização nos diversos tipos de média. Convém frisar que no mundo atual além de empresas da comunicação social também vários organismos privados e públicos precisam de especialistas com as competências nas áreas de gestão e tratamento da informação geralmente com conhecimentos sólidos de línguas.

O curso pretende, de alguma maneira, oferecer aos profissionais de comunicação e informação, a possibilidade de completar a experiência com o conhecimento específico e atual. O mestrado em jornalismo especializado e gestão de informação é, em grande parte, inspirado no modelo curricular da UNESCO para o ensino do jornalismo e visa fornecer competências específicas na área conjugadas com conhecimento atual nas áreas prioritárias para a sociedade cabo-verdiana oferecendo ao estudante possibilidade de escolha de unidades curriculares de acordo com interesses e preferências pessoais. Em consequência, o estudante terá ao seu dispor um leque de disciplinas opcionais na área como a saúde pública, tecnologias de informação, economia e educação. O recurso às tecnologias educativas (*blended learning*) permite à inclusão de estudantes residentes noutras ilhas e visa a fomentar competências na área de literacia informativa.



2. Objetivos e Perfis

2.1 Objetivos

O curso pretende oferecer aos profissionais a possibilidade de completar a experiência com o conhecimento específico e atual. No caso de recém-licenciados possibilita uma formação aprofundada para prepará-los ao trabalho no contexto altamente especializado e competitivo.

De modo específico, pretende-se que os mestrandos, ao longo e no final da sua formação, desenvolvam conhecimentos, atitudes e habilidades que lhes permitem:

- Desenvolver um interesse pelos conteúdos especializados em vários contextos privilegiando questões africanas;
- Fomentar a criatividade jornalística, acompanhada sempre de uma atitude reflexiva;
- Desenvolver atividades relativas aos processos de mediação comunicativa em contextos de diversidade;
- Conceber, planificar, desenvolver, gerir e avaliar programas, projetos e ações informativos, formais ou não formais, adequadas aos contextos sociais e profissionais onde os indivíduos interagem.
- Aprofundar e aplicar conhecimentos no domínio da procura e gestão de informação, utilizando as mais recentes abordagens e ferramentas;
- Participar de forma eficiente e eficaz na administração e gestão de sistemas e organizações de comunicação social ou institucional.

2.2 Perfil de Entrada

O Candidato ao Curso de Mestrado em Jornalismo Especializado deve possuir os requisitos definidos na legislação cabo-verdiana, cumprindo as condições de ingresso à formação pós-graduada, isto é, possuir curso superior que lhe confere o grau de Licenciatura.

Assim, serão aceites os candidatos licenciados em diferentes áreas científicas que queiram se capacitar para desempenharem funções técnicas, e/ou de administração, supervisão e gestão no campo mediático e informativo, formal e não formal.

2.3 Perfil de Saída

Os Mestres em Jornalismo Especializado estarão habilitados para exercerem funções técnicas de produção de conteúdos de edição e de direção nas redações de diversas organizações mediáticas ou editoras. Estarão também preparados para a gestão de informação de diversa índole ao nível da organização ou instituição.

2.4 Empregabilidade

Redações nos órgãos de comunicação social, (rádios televisões, imprensa escrita). Instituições ligadas à supervisão, coordenação, avaliação e qualidade de informação. Outra possível saída profissional são gabinetes de comunicação das empresas, instituições ou organizações não governamentais e internacionais

3. Organização

O curso de Mestrado em Jornalismo Especializado e Gestão de Informação está estruturado em quatro semestres (120 créditos). Os dois primeiros semestres são integralmente preenchidos com a componente curricular, perfazendo um total de 60 créditos. Além das unidades curriculares obrigatórias os estudantes terão ao seu dispor um vasto leque (20 créditos) de disciplinas opcionais para fornecer competências propedêuticas nas áreas como saúde pública, economia, tecnologias, educação ou outras.

Os estudantes que terminarem com sucesso a parte curricular podem obter o diploma de pós-graduação ou prosseguir os estudos nos restantes semestres (terceiro e quarto, perfazendo um total de 60 créditos), com a elaboração de uma dissertação de mestrado ou o desenvolvimento de um



trabalho de projeto, documentado numa memória descritiva. Tanto a dissertação como o projeto devem ser apresentados perante um júri, em defesa pública.

4. Plano curricular

4.1 Primeiro Semestre

Área científica	Código	Unidade Curricular	Horas Presenciais	Horas T. autónomo	Carga horária total	Créditos
CED	524	Metodologia de investigação científica	15	60	81	3
CCO	507	História do jornalismo especializado	30	96	131	5
CCO	509	Atelier de jornalismo especializado 1	30	96	131	5
CCO	515	Padrões da qualidade informativa	15	60	81	3
DIR	520	Aspetos jurídicos da comunicação	25	80	110	4
		Unidades curriculares opcionais	60	192	262	10
			175	596	796	30

4.2 Segundo Semestre

Área científica		Disciplina	Horas Presenciais	Horas T. autónomo	Carga horária total	Créditos
CCO	511	Atelier de jornalismo especializado 2	30	96	131	5
FIL	520	Ética e deontologia das profissões de informação	30	96	131	5
CCO	512	Jornalismo de investigação	30	120	156	6
CCO	505	Técnicas de negociação e de mediação	20	64	89	4
		Unidades curriculares opcionais	60	192	262	10
			180	576	769	30

4.3 Terceiro e Quarto Semestre

No terceiro semestre o estudante escolhe entre a preparação de uma dissertação (*research oriented*) ou a realização de um trabalho de projeto (*work oriented*), por exemplo a preparação de um ciclo

de reportagens (em qualquer suporte) acompanhada pela memória descritiva. Quer a dissertação quer o projeto têm que ser apresentados perante um júri em defesa pública.

Área científica	Código	Disciplina	Horas teóricas	Horas práticas	Horas de contacto	Horas de trabalho autónomo	Carga horária total	Créditos
MEM	501	Dissertação de mestrado					1500	60
MEM	502	Trabalho projeto						

4.4 Áreas Científicas e os Respetivos Créditos

As áreas científicas programadas para este curso são:

- CCO - Área Científica das Ciências da Comunicação - 6 UC, correspondente a 28 créditos;
- CED - Área Científica de Ciências da Educação - 1 UC, correspondente a 3 créditos
- DIR - Área Científica de Direito - 1 UC, correspondente a 4 créditos
- MAT - Área Científica de Filosofia 1 UC, correspondente a 5 créditos
- Unidade curriculares opcionais - 20 créditos;
- MEM – Área Científica das Memórias ou Trabalho Projeto - correspondente a 60 créditos

4.5 Disciplinas

4.5.1 DIR520 – Aspetos jurídicos da comunicação

Objetivos e competências

Conhecer a legislação e a práxis administrativa relativa ao acesso à informação pública. Conhecer e saber interpretar as leis que de alguma maneira restringem direitos de jornalistas, nomeadamente direitos de personalidade, direito à imagem, segredo do Estado, segredo de justiça. Possuir capacidade de discernimento na problemática dos direitos do autor na práxis editorial. Saber situar o papel da regulação da comunicação social.



Sinopse

Princípios legais relativos a liberdade de expressão e ao exercício de profissão de informação. Regras de atribuição da carteira profissional. Regulação da comunicação social no passado a as tendências atuais.

Legislação sobre acesso à informação pública e sobre funcionamento das empresas de comunicação social.

Condicionamentos jurídicos do trabalho de jornalista e do editor versus a liberdade de expressão. Problemática dos Direitos de Autor: Direito ao Nome, Direito ao Inédito, Direitos Morais, Direitos Patrimoniais, Direito de Sequência.

4.5.2 CCO509 – Atelier de jornalismo especializado 1

Objetivos e competências

Compreender a práxis editorial na sua vertente especializada. Treinar a formatação de conteúdos de diversa índole. Refletir sobre o papel da interatividade em vários meios. Saber conjugar a análise detalhada de dados com as formas atrativas de apresentação. Saber aplicar técnicas de angariação de informação e dominar regras de planeamento editorial.

Adquirir domínio de regras de edição de conteúdos especializados. Aprofundar técnicas de análise de dados e de angariação de informação.

Sinopse

Organização de trabalho na redação especializada. Papel do arquivo interno. Relação entre o jornalista e as fontes de informação. Técnicas de transformação de dados em informação de qualidade. Géneros jornalísticos em diversos meios de comunicação. Recomenda-se o uso dos estúdios da rádio e da televisão

4.5.3 CCO511 – Atelier de jornalismo especializado 2

Objetivos e competências

O Atelier de Jornalismo Especializado 2 visa aperfeiçoar as competências adquiridas no Atelier 1 permitindo aos estudantes a realização de trabalhos criativos e inovadores. Pretende-se também treinar a capacidade para formatar a mesma informação para vários géneros jornalísticos em meios diversos. Saber conjugar a análise detalhada de dados com as formas atrativas de apresentação. Dominar regras de planeamento editorial para a edição de conteúdos especializados. Saber utilizar o *input* do público e da audiência no planeamento editorial. Aprofundar técnicas de análise de dados e de angariação de informação.

Sinopse

Organização de trabalho na redação especializada. Papel do arquivo interno. Relação entre o jornalista e as fontes de informação. Técnicas de transformação de dados em informação de qualidade. Géneros jornalísticos em diversos meios de comunicação. Papel do diálogo com o leitor e da quantificação das audiências.

4.5.4 CCO520 - Ética e deontologia das profissões de informação

Objetivos e competências

Sistematizar conhecimentos sobre a ética universal e o relativismo moral no mundo globalizado, em África e em Cabo Verde. Refletir sobre o comportamento do profissional nas situações de conflito de interesses. Saber utilizar o princípio de responsabilização (*accountability*) Dominar instrumentos teóricos que permitam analisar a responsabilidade ética pelo trabalho realizado. Saber interpretar e aplicar em práticas as normas formuladas pelos códigos deontológicos da profissão.

Sinopse

Evolução da responsabilidade ética no mundo de informação. Definição de responsabilidades no seio de uma organização. Desafios atuais de *accountability*. Riscos éticos da investigação jornalística. Códigos deontológicos das profissões de informação. Riscos e patologias da



comunicação social. Relação entre a ética e a deontologia. Cultura de diálogo como imperativo educativo e moral.

4.5.5 CCO507 – História do jornalismo especializado

Objetivos e competências

Compreender a evolução de jornalismo generalista e o surgimento de conteúdos especializados. Refletir sobre manifestações de géneros jornalísticos no contexto global, africano e cabo-verdiano. Saber analisar as tendências atuais no mercado mediático. Ser capaz de comentar a importância do contexto histórico na comunicação humana. Saber distinguir diferenças e semelhanças entre a formação de conteúdos generalistas e especializados.

Sinopse

Origem e evolução de conteúdos especializados no contexto global e lusófono. Problemas da definição do jornalismo especializado. Papel das agências noticiosas ao longo da história. Tratamento generalista e especializado da informação. Tendências atuais na imprensa especializada. O impacto da tecnologia na economia e no trabalho: exemplo das organizações hodiernas.

4.5.6 CCO512 – Jornalismo de investigação

Objetivos e competências

Saber situar o jornalismo de investigação dentro da tradição universal do jornalismo e na práxis jornalística em África. Dominar instrumentos essenciais à organização de investigações jornalísticas, às práticas associadas à construção da notícia. Conhecer técnicas de jornalismo de investigação. Ser capaz de avaliar a credibilidade das fontes e a utilidade da informação fornecida.

Sinopse

Definição do jornalismo de investigação e da investigação jornalística. Estratégias e táticas de investigação. Processo de procura de fontes de informação. Instrumentos utilizados no registo de

informação Formas de pesquisa através da internet e a verificação da informação disponível.
Constrangimentos da investigação jornalística em África e em Cabo Verde.

4.5.7 CED524 Metodologia de investigação científica

Objetivos e competências

Dominar os principais métodos de escolha, de seleção e de tratamento de informação científica. Refletir sobre conceitos e métodos de investigação em várias áreas. Analisar o papel da terminologia utilizada em área estudada. Dialogar com os discentes sobre as normas relativas às dissertações de pós-graduação e de doutoramento. Comentar os perigos de trabalho científico no mundo moderno. Conhecer os mecanismos de análise de tratamento de dados para transformá-los em informação científica. Desenvolver as capacidades analíticas que permitam abordar novas questões e debates na vida profissional.

Sinopse

Tipos de informação em Ciência. Problemática dos direitos de autor na práxis científica. Normas da redação científica. Papel do autor e do orientador na preparação dos trabalhos conducentes aos graus académicos. Tendências recentes na investigação relacionada com o contexto de Cabo Verde. Desenvolvimento das capacidades analíticas que permitam abordar novas questões e debates na vida profissional.

4.5.8 CCO515 – Padrões da qualidade informativa

Objetivos e competências

Refletir sobre a definição da qualidade do produto ou serviço informativo. Saber discernir vários tipos da literacia mediática (*media literacy*) no contexto universal, em África e em Cabo Verde. Conhecer normas de publicação de conteúdos de diversa índole. Saber identificar principais perigos no mundo de informação (ex. concentração dos média, *fake news*, *infotainment*, *information glanée*, etc.). Treinar capacidade de relacionar os estudos sobre o público e as audiências com o carácter do conteúdo informativo. Saber distinguir entre a perceção da qualidade na ótica corporativa e jornalística.



Sinopse

Definição da qualidade no mundo informativo. Formas de avaliação da qualidade do produto ou serviço informativo (atualidade, novidade, carácter completo, exclusividade). Relações entre meios de comunicação e as assessorias de imprensa. Perigos e patologias mais frequentes no mundo de comunicação.

4.5.9 CCO505 – Técnicas de negociação e de mediação

Objetivos e Competências

Dominar técnicas de negociação como forma de resolução de conflitos dentro das sociedades democráticas. Saber ponderar a negociação e a mediação como formas particulares da persuasão. Saber analisar e avaliar os perigos relacionados com a crise e o conflito dentro das organizações modernas. Dominar a ferramenta técnica para a negociação no contexto intercultural.

Sinopse

Papel de relações contractuais em várias culturas. Gestão da crise e do conflito numa organização multitécnica. Análise SWOT como ferramenta de negociador. Importância do estilo de negociar. Práxis institucional e outros campos de atuação da mediação intercultural.

Unidades Curriculares Opcionais

O curso permite ao estudante escolher 10 créditos por semestre em unidades curriculares opcionais disponíveis em outros mestrados. A escolha de unidades opcionais tem de ser aprovada pelo coordenador do curso. A universidade propõe a seleção de uma das quatro áreas de especialização: Saúde e Ambiente, Ciência e Tecnologias, Ciências de Empresariais, Ciências Sociais e Educação.

4.5.10 MEM 501 - Dissertação de Mestrado

Objetivos e Competências

A dissertação de mestrado é um trabalho de investigação que demonstra o domínio sólido de conhecimentos especializados numa determinada área. O mestrando realiza um trabalho de

investigação original, utilizando as técnicas de pesquisa atuais, e descrever as análises realizadas recorrendo à metalinguagem científica cuidada e à terminologia pertinente. O trabalho académico conduz à aquisição de competências na pesquisa bibliográfica e documental, em leituras amplas, na capacidade de organização, de síntese e de correlação entre teorias de várias escolas. Ao mesmo tempo, o autor tem de formular claramente um problema científico, analisá-lo utilizando métodos da disciplina e apresentar conclusões com alguma originalidade.

Sinopse

Um trabalho individual que certifica o domínio do autor numa determinada área de conhecimento. Na dissertação distingue-se claramente o trabalho original do autor da informação científica obtida de outras fontes, sempre corretamente citadas e referenciadas. Constitui uma obra coerente e coesa que se debruça sobre um tema/problema referenciando o *state of the art* sobre uma questão e uma análise original proposta, realizada e concluída pelo autor seguindo as normas técnicas e editoriais vigentes.

4.5.11 MEM 502 - Trabalho de Projeto

Objetivos e competências

Permitir ao estudante integrar os conhecimentos adquiridos ao longo do programa com a realização de um projeto no contexto profissional. O aluno irá desenvolver o seu espírito crítico e de síntese posicionando o projeto num quadro geral.

Sinopse

Além da realização do projeto o mestrando apresenta também um relatório final que deverá ser avaliado no momento da apresentação do mesmo. O relatório final deverá enquadrar o projeto num contexto geral incluindo a revisão bibliográfica e apresentar de forma detalhada as diferentes fases da realização do projeto. O aluno deverá também apresentar uma visão crítica do projeto.