



Licenciatura em Enfermagem

Descrição geral

ENF003





Conteúdo

1. Enquadramento	4
2.3 Empregabilidade	6
3. Organização	6
4 Plano curricular	7
4.1 Primeiro Ano.....	7
4.1.1 Primeiro Semestre.....	7
4.1.2 Segundo semestre	7
4.2 Segundo Ano.....	7
4.2.1 Primeiro semestre	7
4.2.2 Segundo Semestre	8
4.3 Terceiro Ano.....	8
4.3.1 Primeiro semestre.....	8
4.3.2 Segundo semestre.....	8
4.4 Quarto Ano.....	9
4.4.1 Primeiro semestre.....	9
4.4.2 Segundo semestre.....	9
4.5 Áreas científicas	10
4.6 Disciplinas	10
4.6.1 SAU106 - Anatomia de órgãos e sistemas	10
4.6.2 SAU105 - Anatomia do sistema ósteo-muscular	11
4.6.3 MAT042 - Bioestatística	11
4.6.4 FIL004 - Bioética e direitos humanos	12
4.6.5 CFQ024 - Bioquímica e biofísica.....	13
4.6.6 SAU103 - Citologia e histologia.....	13
4.6.7 CCO046- Comunicação e expressão.....	14
4.6.8 SAU163 - Deontologia em enfermagem	14
4.6.9 SAU188 - Enfermagem da família	15



4.6.10	SAU175 - Enfermagem em emergência e urgência	16
4.6.12	SAU185 - Enfermagem nos cuidados intensivos.....	17
4.6.14	SAU098 - Enfermagem geriátrica.....	19
4.6.15	SAU174 - Enfermagem médico-cirúrgica	19
4.6.30	CFQ024 – Física geral para as biociências.....	29
4.6.31	SAU166 - Fisiologia de órgãos e sistemas	29
4.6.32	SAU164 - Fisiologia ósteo-muscular.....	30
4.6.33	SAU165 - Fundamentos e procedimentos de enfermagem 1.....	30
4.6.34	SAU169 - Fundamentos e procedimentos de enfermagem 2.....	31
4.6.35	GES035 - Gestão e economia em saúde	32
4.6.36	SAU051 - Imagiologia.....	32
4.6.37	INF052 - Informática	33
4.6.38	CCO087- Inglês técnico	34
4.6.39	MEM003 - Memória de licenciatura ou projecto	34
4.6.40	DIR012 - Noções de direito em saúde.....	35
4.6.41	SAU 006 - Nutrição.....	36
4.6.42	SAU061 - Parasitologia.....	36
4.6.43	SAU011 - Patologia geral.....	37
4.6.44	SAU035 - Patologias médicas 1	38
4.6.45	SAU037 - Patologias médicas 2.....	38
4.6.46	CED052 - Pedagogia da saúde.....	39
4.6.47	PSI002 - Psicologia do desenvolvimento, da educação e da aprendizagem.....	39
4.6.48	SAU168 - Saúde comunitária 1	40
4.6.49	SAU170 - Saúde comunitária 2	41
4.6.50	SAU179 - Saúde pública e epidemiologia	42
4.6.51	SOC144 - Teoria e prática científica	43



1. Enquadramento

A Licenciatura de Enfermagem surge devido a necessidade de um maior número de graduados no país para atender a uma demanda urgente, sem descurar o rigor científico e excelência na formação. O currículo permite ao futuro enfermeiro trabalhar nas áreas de cuidados intensivos, investigação, educação e gestão utilizando o pensamento crítico e análise de mecanismos institucionais como ferramentas chaves.

Considerando que a tendência dos sistemas de saúde atuais propõem novas formas de prestação de serviços, mostrando o valor e a contribuição de enfermagem para a qualidade do atendimento, a proposta salienta na busca de modelos inovadores que respondem às exigências da prática profissional e nos avanços científicos e tecnológicos, bem como à transformação do sistema de saúde e suas políticas.

Durante o desenvolvimento do curso de enfermagem se fortalecerá a formação cultural, liderança e valores éticos, morais e profissionais que orientam a nossa instituição, para que os graduados mostrem um desempenho bem-sucedido em sua prática profissional e influenciem na melhoria das condições de saúde das populações atendidas.

2 Objectivos

A licenciatura de Enfermagem propõe-se, educar e formar profissionais, em conformidade com requisitos nacionais e regionais de enfermagem, no âmbito da globalização do conhecimento e os avanços tecnológicos; treinar enfermeiros e graduados em enfermagem para o desenvolvimento de ações para a promoção da saúde, prevenção de doenças e assistência e reabilitação do homem doente, considerado em sua dimensão individual e social; desenvolver o pensamento crítico e



reflexivo do aluno, com senso criativo e interdisciplinar, incentivar os membros da comunidade educativa da licenciatura em enfermagem, a busca contínua do conhecimento científico, que desenvolvem o corpo teórico da profissão; promover a formação epistemológica sólida e ética, como base para a prática profissional; trabalhar a coordenação na sua formação teórica - prática a fim de permitir-lhes realizar consultoria e assessoria para instituições intermediárias e a comunidade; incentivar a pesquisa científica e atualização de conhecimentos, realizar actividades de sensibilização para abordar o ambiente universitário e contribuir para a transformação e melhoria da qualidade dos sistemas de saúde na região, na área de enfermagem.

2.1 Perfil de entrada

O candidato ao curso deve possuir os requisitos definidos na legislação cabo-verdiana, cumprindo as condições de ingresso ao ensino superior, isto é, ter o 12º ano do ensino secundário ou equivalente.

Nuclear obrigatória: Biologia ou Química.

O estudante que deseje ingressar a Licenciatura em Enfermagem, deverá possuir o sentido de observação, iniciativa e criatividade, compreensão e execução de instruções verbais e escritas, boa coordenação psicomotriz, devido a precisão que se requer para executar as actividades próprias do curso, disciplina, ordem e limpeza no exercício de suas actividades, interesse em participar em actividades de serviço social e boas relações interpessoais.

2.2 Perfil de saída

Pretende-se que o estudante formado em enfermagem seja um profissional com as seguintes capacidades e habilidades: assumir o cuidado integral do paciente com distintos graus de risco e dentro de especializações críticas; gerenciar enfermagem em instituições de saúde pública, desenvolver linhas de pesquisa para fortalecer e inovar práticas profissionais; planear, implementar e avaliar as ações para a promoção da saúde e prevenção de doenças, na



comunidade e no âmbito de projectos de desenvolvimento social, de acordo com o contexto sócio-cultural e sanitário; participar na concepção e implementação de programas de formação e atualização de recursos humanos para a saúde nas instituições de ensino e serviços.

2.3 Empregabilidade

Os egresados em enfermagem poderam realizar actividades nos tres níveis de prevenção da saúde: primário, secundário e terciário, entendendo-se por primário a promoção e protecção da saúde; o secundário ao diagnóstico precoce e tratamento oportuno e terciário a reabilitação.

Estas actividades se levaram a cabo em instituições de saúde pública e privadas com diferentes níveis de complexidade. As mesmas estarão destinadas a pessoa sadia ou doente de distintas idades, no contexto familiar e comunitário que o acoge, na modalidade de paciente internado, ambulatório ou na visita domiciliar.

Cabe também ao profissional de enfermagem desempenhar suas actividades na docencia, a investigação e a administração de serviços de saúde.

3. Organização

Este curso tem duração de quatro anos. Todos os anos lectivos estão divididos em dois semestres com quinze semanas efectivas de duração. Nos três primeiros anos, cada semestre equivale a uma carga horária de 900 horas leccionadas anualmente correspondendo a 60 créditos. No último ano, o 1º semestre equivale a uma carga horária de 450 horas leccionadas, e o 2º semestre correspondente ao estágio curricular e à elaboração da memória ou projecto de licenciatura equivalentes a 30 créditos.



4 Plano curricular

4.1 Primeiro Ano

4.1.1 Primeiro Semestre

Área científica		Unidade curricular	Horas teóricas	Horas práticas	Horas de contacto	Horas de trabalho autónomo	Carga horária total	Créditos
CCO	073	Comunicação e expressão	30	30	60	48	113	4
CFQ	024	Bioquímica e biofísica	45	0	45	36	86	3
FIL	004	Bioética e direitos humanos	30	0	30	24	59	2
SAU	103	Citologia e histologia	30	0	30	24	59	2
SAU	105	Anatomia do sistema ósteo-muscular	45	15	60	48	113	4
SAU	163	Deontologia em enfermagem	30	15	45	36	86	3
SAU	164	Fisiologia ósteo-muscular	45	0	45	36	86	3
SAU	165	Fundamentos e procedimentos de enfermagem 1	45	120	165	132	302	11
			300	180	480	384	904	32

4.1.2 Segundo semestre

Área científica		Unidade curricular	Horas teóricas	Horas prática	Horas De contacto	Horas de trabalho autónomo	Carga horária total	Créditos
CCO	094	Inglês técnico	30	30	60	48	113	4
INF	052	Informática	30	30	60	48	113	4
CFQ	006	Física geral para as biociências	30	15	45	36	86	3
SAU	011	Patologia geral	45	0	45	36	86	3
SAU	106	Anatomia de órgãos e sistemas	30	15	45	36	86	3
SAU	166	Fisiologia de órgãos e sistemas	45	15	60	48	113	4
SAU	167	Epistemologia em enfermagem	45	0	45	36	86	3
SAU	168	Saúde comunitária 1	30	30	60	48	113	4
			285	135	420	336	796	28

4.2 Segundo Ano

4.2.1 Primeiro semestre

Área científica		Unidade curricular	Horas teóricas	Horas práticas	Horas de contacto	Horas de trabalho autónomo	Carga horária total	Créditos
SAU	035	Patologias médicas 1	60	0	60	48	113	4
SAU	061	Parasitologia	30	30	60	48	113	4
SAU	169	Fundamentos e procedimentos de enfermagem 2	60	60	120	96	221	8



SAU	170	Saúde comunitária 2	30	30	60	48	113	4
SAU	171	Ensino clínico hospitalar	0	105	105	84	194	7
SAU	172	Farmacologia para enfermagem	45	0	45	36	86	3
			225	225	450	360	840	30

4.2.2 Segundo Semestre

Área científica		Unidade curricular	Horas teóricas	Horas práticas	Horas de contacto	Horas de trabalho autónomo	Carga horária total	Créditos
SAU	006	Nutrição	30	0	30	24	59	2
SAU	037	Patologias médicas 2	60	0	60	48	113	4
SAU	173	Enfermagem de saúde materna e obstétrica	30	30	60	48	113	4
SAU	174	Enfermagem médico-cirúrgica	60	30	90	72	167	6
SAU	175	Enfermagem de emergência e urgência	45	45	90	72	167	6
SAU	176	Ensino clínico enfermagem comunitária 1	0	120	120	96	221	8
			225	225	450	360	840	30

4.3 Terceiro Ano

4.3.1 Primeiro semestre

Área científica		Unidade curricular	Horas teóricas	Horas práticas	Horas de contacto	Horas de trabalho autónomo	Carga horária total	Créditos
MAT	042	Bioestatística	30	30	60	48	113	4
SAU	177	Ensino clínico materna e obstétrica	0	105	105	84	194	7
SAU	178	Enfermagem pediátrica e infantil	45	30	75	60	140	5
SAU	179	Saúde pública e epidemiologia	45	15	60	48	113	4
SAU	180	Ensino clínico médico cirurgica	0	105	105	84	194	7
SAU	181	Ensino clínico nas especialidades 1	0	105	105	84	194	7
			120	390	510	408	948	34

4.3.2 Segundo semestre

Área científica		Unidade curricular	Horas teóricas	Horas práticas	Horas de contacto	Horas de trabalho autónomo	Carga horária total	Créditos
GES	035	Gestão e economia em saúde	60	0	60	48	113	4
SAU	051	Imagiologia	30	0	30	24	59	2
SAU	098	Enfermagem geriátrica	30	15	45	36	86	3
SAU	182	Enfermagem em saúde mental e psiquiátrica	45	0	45	36	86	3
SAU	183	Ensino clínico pediátrica e infantil	0	135	135	108	248	9



SAU	184	Enfermagem nos cuidados paliativos e continuados	30	0	30	23	56	2
SAU	185	Enfermagem em cuidados intensivos	30	15	45	36	86	3
			225	165	390	311	734	26

4.4 Quarto Ano

4.4.1 Primeiro semestre

Área científica		Unidade curricular	Horas teóricas	Horas práticas	Horas de contacto	Horas de trabalho autónomo	Carga horária total	Créditos
CED	052	Pedagogia da saúde	30	0	30	24	59	2
DIR	012	Noções de direito em saúde	30	0	30	24	59	2
PSI	002	Psicologia do desenvolvimento, da educação e da aprendizagem	45	15	60	48	113	4
SAU	186	Ensino clínico em saúde mental e psiquiátrica	0	60	60	48	113	4
SAU	187	Ensino clínico enfermagem comunitária 2	0	105	105	84	194	7
SAU	188	Enfermagem da família	45	0	45	36	86	3
SAU	189	Ensino clínico nas especialidades 2	0	120	120	96	221	8
			150	300	450	360	845	30

4.4.2 Segundo semestre

Área científica		Unidade curricular	Horas teóricas	Horas práticas	Horas de contacto	Horas de trabalho autónomo	Carga horária total	Créditos
MEM	003	Memória de licenciatura ou projecto	-	-	150	120	545	10
EST	003	Estágio de licenciatura prolongado	-	-	300	240	275	20
			-	-	450	360	820	30

4.4.3 Seminários Complementares

4.4.3.1 Seminário de Teoria e prática científica

Área científica		Unidades Curriculares	Horas teóricas	Horas práticas	Horas de contacto	Horas de trabalho autónomo	Carga horária total	Créditos
SOC	144	Teoria e prática científica	30	0	30	24	59	2

4.4.3.2 Outros Seminários

Um ou mais seminários, de cariz suplementar ou de reforço, aprovados pelo conselho científico mediante proposta da coordenação do curso.



4.5 Áreas científicas

As áreas científicas intervenientes neste curso são estas:

Áreas Científicas	Nº de horas		N.º de créditos
	Contacto	Total	
CCO – Ciências da Comunicação	120	226	8
CFQ - Ciências Físico-Químicas	45	86	3
CED – Ciências da Educação	30	59	2
DIR - Direito	30	59	2
EST- Estágio	300	545	20
FIL - Filosofia	30	59	2
GES - Gestão	60	113	4
INF - Informática	60	113	4
MAT - Matemática	60	113	4
MEM - Memória	150	275	10
PSI - Psicologia	60	113	4
SAU - Ciências da Saúde	2655	4966	177
SOC - Sociologia	30	59	2
Total	3630	6786	242

4.6 Disciplinas

4.6.1 SAU106 - Anatomia de órgãos e sistemas

Objectivos e competências visadas

Promover o estudo anatomo-funcional dos sistemas cardiovascular, respiratório, digestivo, urinário e reprodutor.

Sinopse

Conceito, situação, limite, configuração externa e internas. Divisões. Sistema cardiovascular, respiratório, digestivo, urinário e reprodutor.



4.6.2 SAU105 - Anatomia do sistema ósteo-muscular

Objectivos e competências visadas

Visa promover o estudo do sistema ósteo-mio-articular. No final, o discente deve demonstrar as seguintes competências: conhecer a terminologia e componentes do Sistema Músculo-Esquelético; conhecer aprofundadamente a Osteologia, Artrologia e Miologia Humanas e deverá ter noções de Anatomia de Superfície.

Sinopse

Introdução ao estudo anatómico. Divisão, posição, planos e eixos do corpo humano. Generalidades sobre os ossos: conceito, classificação. Esqueleto: divisão. Estudo dos ossos do crânio e da face. Estudo da coluna vertebral. Estudo dos ossos do tórax. Estudo dos ossos do ombro, braço, antebraço e mão. Estudo dos ossos da coxa, perna e do pé. Estudo dos músculos cuticulares do crânio e face (situação, origem, inserção e acção). Estudo dos músculos mastigadores (situação, origem, inserção e acção). Estudo dos músculos do pescoço, ombro, braço, antebraço e mão (situação, origem, inserção e acção). Estudo dos músculos da região posterior do pescoço e tronco, músculos do tórax, abdómen, pélvis, coxa, perna e pé (situação, origem, inserção e acção). Estudo das principais articulações do corpo humano. Noções de Anatomia Palpatória.

4.6.3 MAT042 - Bioestatística

Objectivos e competências visadas

Compreender a importância e aplicação das ferramentas estatísticas básicas nas ciências da vida e, particularmente, na análise de fenómenos biológicos, com o fito de apoiar o processo de tomada de decisão.

Sinopse



Importância da bioestatística. Variável e distribuição de frequência. Medidas de tendência central, dispersão, assimetria e curtose. Correlação e regressão linear simples. Teoria das probabilidades. Distribuições teóricas discretas (binomial, poisson e hipergeométrica) e contínua (normal). Amostragem. Intervalo de confiança. Teste de hipótese. Análise da Variância (ANOVA). Utilização de aplicações informáticas.

4.6.4 FIL004 - Bioética e direitos humanos

Objectivos e competências visadas

Proporcionar uma visão básica, global e integradora da Bioética; Contribuir para esclarecer o debate em torno dos problemas fundamentais da Bioética ou seja do desenvolvimento na biologia e na medicina cuja discussão e decisão pertence pelo seu próprio índole a sociedade no seu conjunto; Capacitar para a adopção racional de decisões em problemas surgidos dos avanços científicos e tecnológicos na referida área; Despertar o interesse na formação de especialistas em Bioética que podem responder à crescente demanda nestes temas; Compreender a relação entre os direitos humanos e a bioética; Reconhecer os problemas que surgiram na área da biologia e da medicina devido ao progresso científico e tecnológico.

Sinopse

Direitos humanos, a filosofia subjacente aos direitos humanos, a finalidade dos direitos humanos, valores, ética, justiça, direito, moral e deontologia, principais correntes éticas contemporâneas, direitos humanos emergentes, direitos humanos e globalização, vulnerabilidade e violação dos direitos humanos. Saúde e direitos humanos; saúde - doença, vida - morte, direitos sexuais e reprodutivos. Os direitos humanos e a saúde pública, aspectos socioculturais nos processos de saúde-doença, violência e exclusão, saúde ambiental, saúde mental e direitos humanos, saúde ocupacional, legislação sanitária. Bioética e direitos humanos; Origens históricas - sociais da bioética, princípios da bioética, ponderação de princípios, dilemas bioéticos atuam, razões da criação e do desenvolvimento da bioética, a revolução terapêutica e a revolução biológica.



4.6.5 CFQ024 - Bioquímica e biofísica

Objectivos e competências visadas

Conhecimentos básicos de Química, Química Orgânica, Bioquímica e Biofísica que sejam úteis à compreensão dos fenómenos inerentes à fisiologia do Homem, no âmbito da especificidade pretendida por esta cadeira.

Sinopse

Noções elementares de química e de química orgânica necessária à compreensão da bioquímica. Nomenclatura e grupos funcionais. Isomeria. As reacções químicas em meio aquoso. Propriedades da água. Reacções ácido-base e de oxido-redução. Estrutura e classificação dos aminoácidos, proteínas e enzimas. Importância estrutura e classificação dos Lípidos e dos Glícidos. Metabolismo. Transferência de energia no organismo. Mecânica: cinemática, estática e dinâmica. Sua aplicação em Biofísica. Força, Trabalho e Energia. Hidrodinâmica; sua importância na circulação dos fluidos corpóreos. Acústica. Radiações ionizantes e Radioactividade; aplicações no diagnóstico e em terapêutica.

4.6.6 SAU103 - Citologia e histologia

Objectivos e competências visadas

Estudar a morfologia e fisiologia das estruturas celulares. Transmitir informações sobre biologia celular e relacionar a biologia celular á área de Saúde. Prover os conhecimentos básicos para identificar e caracterizar tecidos, correlacionado estrutura/função, para melhor entendimento da estrutura e funcionamento do organismo humano. Estudar a estrutura histológica, classificação e histofisiologia dos tecidos epiteliais, tecidos conjuntivos, tecidos musculares e tecido nervoso.

Sinopse



Morfologia Celular. Membrana plasmática. Organelas citoplasmáticas (Retículo endoplasmático, ribossomos, Complexo de Golgi, lisossomos, peroxissomos, mitocôndrias, plastos, centríolos e derivados). Núcleo. Divisão Celular. Tecido Epitelial de Revestimento. Tecido Epitelial Glandular, Tecido Conjuntivo propriamente dito (células, fibras, substância fundamental amorfa e variedades). Tecido Cartilaginoso. Tecido Ósseo. Sangue. Tecido Muscular. Tecido Nervoso.

4.6.7 CCO046- Comunicação e expressão

Objetivos e competências

Aprofundar os conhecimentos sobre a língua nos aspetos pragmático e estético. Pretende-se explicar diferentes formas de comunicação, nomeadamente: informação, persuasão, questão. O objetivo principal da disciplina consiste na assimilação da problemática da information literacy compreendida como contacto consciente com as mensagens de diversa índole. Dominar formas de expressão oral e escrita sabendo diferenciar o registo da língua em função do tipo da mensagem.

Sinopse

Relação entre a norma e o funcionamento real da linguagem no contexto da comunicação moderna. Tipos e formas de documentos utilizados nas organizações. Rituais da comunicação linguística na vida profissional. Uso de dicionários e de outras ferramentas de apoio linguístico. Significado: diferenças entre léxico, vocabulário e terminologia. Papel estético e pragmático da estilística.

4.6.8 SAU163 - Deontologia em enfermagem

Objectivos e competências visadas

Preparar o aluno no sentido de poder ser capaz de reflectir sobre a dimensão ética da enfermagem e desenvolver uma consciência deontológica sólida e ampla que possa subsidiá-lo



no processo da tomada de posição e de decisão ética, na realização das suas ações independentes e interdependentes. Proporcionar um conhecimento firme sobre o desenvolvimento da enfermagem da era primitiva até aos dias actuais e as prespectivas da sua evolução.

Sinopse

História da Enfermagem em seus aspetos filosóficos, políticos e sociais, destacando o processo e os determinantes histórico-sociais do desenvolvimento da profissão no mundo e na sociedade Cabo-verdiana. Enfermagem, Meio Ambiente e Cidadania. Exercício da Direitos dos pacientes, ética e moral, ética e liberdade, valores da profissão: autonomia e consentimento esclarecido, beneficência, veracidade, confidencialidade, respeito às pessoas; conflitos e dilemas éticos, teorias da tomada de decisão ética, várias abordagens sobre o conceito da vida: Antropológica, biológica, tradicional, filosófica, conceito da morte, Aborto, Envelhecimento, Sida, transplante de órgãos.

4.6.9 SAU188 - Enfermagem da família

Objectivos e competências visadas

Compreender os referenciais e fundamentos teóricos da Enfermagem de Família. Desenvolver uma visão sistémica do funcionamento familiar. Adquirir conhecimentos que capacitem os Enfermeiros para a tomada de decisão no processo de avaliação e intervenção familiar, especialmente nos processos de transição de especial complexidade. Integrar os Modelos de Avaliação e Intervenção Familiar na praxis como garantia do desenvolvimento de boas práticas. Perspectivar situação de especial complexidade formulando respostas adequadas aos processos de transições familiares.

Sinopse

Enfermagem de Saúde Familiar: fundamentos e práticas; A família como unidade de cuidados;



Saúde familiar e funções de saúde da família: Ciclo de vida familiar; Indicadores de saúde da família; Riscos de Saúde Familiar.

Transições familiares; Modelos e teorias de avaliação e intervenção familiar.

Intervenção de enfermagem na família: Vigilância de saúde no ciclo de vida; Vigilância em situação de doença crónica; Visita domiciliária.

Operacionalização da avaliação e intervenção familiar; Intervenção sistémica.

4.6.10 SAU175 - Enfermagem em emergência e urgência

Objectivos e competências visadas

Proporcionar o conhecimento na área de Enfermagem de Urgência e Emergência, capacitando os profissionais a atuar com agilidade e abordagem humanizada no atendimento de pacientes adultos, pediátricos e idosos em situações de emergência e urgência, tanto no pré-hospitalar quanto no intra-hospitalar. Protocolos de instituições nacionais e internacionais; o atendimento em catástrofes.

Sinopse

Fundamentos da Enfermagem em Urgência e Emergência; Urgência e Emergência no Contexto do Sistema de Saúde em Cabo Verde; Medidas de bio-segurança. Atendimento Pré-Hospitalar, Transporte e Triagem com Classificação de Riscos; Emergências Clínicas e Saúde Mental; Doenças cardiorrespiratória. Electrocardiograma. Suporte básico de vida e Avançado de vida; DAE (Desfibrilhação automática externa); Urgência e Emergência em Traumas/politratado e Obstetrícia; intoxicações, Queimaduras, Choques elétrico; Afogamento, Assistência de enfermagem nas urgência por mordedura de animais peçonhentos e acidentes domésticos. Enfermagem nas Urgências e Emergências ao Adulto e Idoso e crianças; Obstrução de vias aéreas. Resgate e transporte. Enfermagem aeroespacial; Os principais medicamentos utilizados na Unidade de; Situações de emergência/urgência.

4.6.11 SAU173 - Enfermagem em saúde materna e obstétrica

15-05-15

16/44



Objectivos e competências visadas

Propiciar ao aluno conhecimentos básicos, para que seja capaz de prestar cuidados de enfermagem em saúde Materno; Capacitar o aluno a dar assistência integral à saúde da mulher, principalmente no período gestacional e ao recém-nascido. Propiciar conhecimentos ao aluno para que possa orientar utente, família e/ou comunidade quanto ao planeamento familiar.

Sinopse

Anatomia e fisiologia do sistema genital feminino. A enfermagem no contexto das políticas públicas de saúde integral da mulher no âmbito da Política Nacional de Saúde no mundo e em Cabo Verde. Assistência de enfermagem aplicada à saúde sexual e reprodutiva da mulher. Distúrbio menstrual; Abortamento. Esterilidade. Assistência de enfermagem no pré-natal. Noções de parto psico-profilático. Assistência de Enfermagem em Situações de urgência Obstétrica Assistência no pré, trans e pós-parto. Evolução do trabalho de parto.; Assistência de Enfermagem ao Parto e Nascimento Humanizado; Parto Cesariana. Noções de complicações mais comuns na gravidez. Assistência de enfermagem nas complicações do puerpério. Assistência de enfermagem ao recém-nascido normal. Aleitamento materno. Incubadoras. Berçário e alojamento conjunto. Planeamento familiar. Indicadores de Saude Materna.

4.6.12 SAU185 - Enfermagem nos cuidados intensivos

Objectivos e competências visadas

Propiciar ao aluno conhecimentos básicos, para que seja capaz de prestar cuidados de enfermagem em unidade de cuidados intensivos e adiqüerir , habilidades e atitudes para atuação em Unidades intensiva , com ênfase no planejamento e execução da assistência de enfermagem.

Sinopse

Fundamentos de Enfermagem em Cuidados Intensivos; Avaliação Neurológica; Monitorização Hemodinâmica; Ventilação Mecânica; Modalidade respiratoria; Assistência de enfermagem nos
15-05-15



desequilíbrios hemodinâmicos e da oxigenação Equilíbrio ácido-base e hidroelectrolítico; Nutrição Entérica e Parentérica; Tipos de Choque; Abordagem ao utente: politraumatizado; Com enfarte do miocárdio; Submetido a Cirurgia Cardíaca; Transplantado; Medidas de Prevenção e Controlo da Infecção Hospitalar. Cuidados de enfermagem na hemodilise. Farmacos utilizado no cuidados intensivos. Procedimentos Invasivos; Nutrição (Alimentação Enteral e Parenteral); SAV (Suporte Avansado de Vida; Aspectos éticos; Cuidados Humanizado (Abordagem ao Utente e Família).

4.6.13 SAU182 - Enfermagem em saúde mental e psiquiatria

Objectivos e competências visadas

Propiciar conhecimentos necessários para capacitar o aluno a dar assistência integral ao paciente nas diversas modalidades de serviços de saúde mental. Capacitar o aluno a dar assistência integral ao paciente com distúrbio neurológico. Vivenciar as técnicas básicas de enfermagem junto aos pacientes neuropsiquiátricos, especialmente no que diz respeito às dificuldades de interação afetivas e técnicas, no manejo de pacientes com distúrbios de comportamento. Reconhecer a importância da reinserção social e profissional do doente mental.

Sinopse

Conceitos e evolução histórica. Política de saúde Mental e Psiquiatria em Cabo Verde; A relação interpessoal – enfermeiro / utente, enfermeiro / família / comunidade. O enfermeiro e a saúde mental do individuo nas diferentes etapas da vida. Teoria da crise. Intervenção na crise. O “adoecer mental” - perspectivas do enfermeiro. Sistemas de apoio ao doente mental. A importância da observação como instrumento terapêutico. Registos. Cuidados de enfermagem em situações / problemas causadas por algumas doenças. Indicadores de saúde. Doenças psicossomáticas. Neuroses. Anorexia nervosa. Psicoses. Epilepsias. Perturbações mentais deficitárias. Comportamentos psicopáticos. Síndrome de dependência alcoólica. Toxicodependência. Desvios e transtornos da sexualidade. Ação do enfermeiro em:



Técnica de relaxamento. Técnicas expressivas. Terapêutica farmacológica. Terapêutica convulsivante. Terapêutica ocupacional. O enfermeiro perante o doente em situação de urgência. Contributo do enfermeiro na organização da instituição psiquiátrica. Aspectos deontológicos. Recursos da comunidade. Legislação.

4.6.14 SAU098 - Enfermagem geriátrica

Objectivos e competências visadas

Pretende-se que os alunos sejam capazes de: Identificar as mudanças fisiológicas, psicológicas e sociais decorrentes do processo de envelhecimento humano;; trabalhar em equipe entendendo a relação I; Entender a actuação do enfermeiro em diferentes modalidades de atendimento ao idoso: Centro de dia, ambulatório, hospital, Lares/ Centro de idosos de 3ª idade, centro de convivência, atendimento domiciliar, comunidade entre outros.

Sinopse

Processo de envelhecimento humano; Epidemiologia do envelhecimento; Política de saúde dos idosos em Cabo Verde; Avaliação gerontológica e geriátrica. Sistematização da Assistência de Enfermagem ao indivíduo adulto e idoso na atenção primária, secundária e terciária, por meio da implementação do cuidado humanizado na prática de enfermagem entre o idoso e o profissional. Capacidade funcional; Incontinências urinárias e fecal; Insuficiência neurológica: doenças neurológicas, neurodegenerativas e cerebrais, escalas de avaliação; Imobilidade: cuidados dermatológicos; instabilidade e quedas. Interações medicamentosas, farmacocinética e farmacodinâmica; Aderência terapêutica; Modalidades de atendimento ao idoso e de apoio; Políticas voltada ao segmento idoso; Prevenção e atitude perante a violência contra pessoa idosa.

4.6.15 SAU174 - Enfermagem médico-cirúrgica

Objetivo e competências visadas



A enfermagem Médico-Cirúrgica tem por objectivo dotar os alunos de conhecimento acerca das patologias médicas e cirúrgicas, bem como dos procedimentos de enfermagem com elas relacionados, para potenciação de competências na prestação de cuidados ao indivíduo, família e comunidade numa perspectiva holística.

Sinopse

Contextualização do Centro Cirurgico; O enfermagem Medica-cirúrgico: Pré-operatório,. Ensino ao utente e família das actividades a desenvolver no pós-operatório. No intra-operatório. Organização funcional de um bloco operatório. Nomenclatura dos instrumentos e material. Atitude de enfermagem nos diferentes tempos operatórios. Pós-operatório: imediato, mediato e tardio. Atitude da enfermagem face a algumas situações específicas (desconfortos, complicações, feridas).Choque circulatorio; Tipologia e características. Processos de cicatrização. Técnicas de execução de pensos. Ligaduras, princípios e técnicas de execução; Atuação de enfermagem em métodos diagnósticos. Medidas profiláticas relacionadas às infecções de feridas cirúrgicas. Organização e funcionamento das unidades cirúrgicas. Cuidados de enfermagem nas patologias do trato Gastrointestinal.Cuidados de enfermagem nas afecções Orto-Traumatológicas; Afecções de sangue/ cuidados de enfermagem, A Cuidados de enfermagem: Queimaduras e Cirurgia Reparadora; Afecções Vasculares, Intoxicações. Central de Material e Esterilização.Aspecto éticos.

4.6.16 SAU184 - Enfermagem nos cuidados paliativos e continuados

Objetivo e competências visadas

Potenciar os recursos aos enfermeiros, dotando-os com conhecimentos teóricos e práticos capazes de ampliar significativamente a sua compreensão e a sua capacidade de intervenção no apoio aos doentes e aos seus familiares.

Sinopse



Concetualização e o enquadramento político dos Cuidados Continuados Integrados e Paliativos; Princípios e valores dos Cuidados Continuados Integrados e Paliativos no sistema de saúde; Paciente oncológico: importância da prevenção, diagnóstico precoce e a fisiopatologia do câncer; visando também desenvolver habilidades de pesquisa na assistência de enfermagem em oncologia. Controlo da dor e dos sintomas; As exigências da intervenção na reabilitação; As especificidades da intervenção em Cuidados Continuados e Paliativos ao longo do ciclo vital; Dimensões biopsicossociais do sofrimento e da doença; As estratégias de comunicação para potenciar a relação terapêutica; o sofrimento e a morte na construção do sentido da vida; Metodologias práticas de auto-cuidado das equipas; As implicações éticas inerentes à intervenção em Cuidados Continuados e Paliativos.

4.6.17 SAU178 - Enfermagem pediátrica e infantil

Objetivo e competências visadas

Com esta unidade curricular pretende-se que Os enfermeiros desenvolvam um conjunto de competências ao nível científico, metodológico e técnico, capaz de o habilitar para a reflexão das suas práticas à criança, todo o indivíduo menor de 18 anos, segundo a definição da OMS.

Sinopse

Modelo assistencial centrado na Criança – Família e comunidade. Os problemas de saúde da criança e adolescente em Cabo Verde. Crescimento e desenvolvimento da criança: O papel do enfermeiro no crescimento e desenvolvimento da criança. Características biopsicossociais e culturais da criança nas diferentes etapas de crescimento e desenvolvimento e os agravos à saúde A Pediatria Contemporânea e as tendências actuais da Enfermagem de Saúde Infantil e Pediatria. O enfermeiro e o Processo de Cuidar em Pediatria: O Processo de Cuidar Centrado na criança; O Papel do Enfermeiro centrado na criança e na família. A Instrumentalização do Enfermeiro para cuidar em pediatria: Relacionamento e comunicação com a criança e sua família; Reações da criança a hospitalização e o papel do enfermeiro; O processo de enfermagem



centrado na criança e na família; A Entrevista: O cuidado da enfermagem à criança doente; A criança com infeção Respiratória Aguda; A criança com Diarreia Aguda; A criança com Desidratação; A criança com desnutrição Proteico-calórica; Procedimentos técnicos; procedimentos medicamentosos; Aspiração das vias aéreas superiores; Respirações físicas; Coleta de material para exame. Pediátrica, Suporte Básico de Vida (SBV) e Suporte avançado de vida (SAV) Pediátrica. Indicadores de saúde Infantil. Vainação.

4.6.18 SAU186 - Ensino clínico em saúde mental e psiquiátrica

Objetivo e competências visadas

Desenvolver aprendizagem clínica baseada na prestação da assistência de enfermagem globais e directos à pessoa com perturbações psiquiátricas, hospitalizada, e família, em unidades de internamento de curta e de longa duração.

Sinopse

O Ensino Clínico em Enfermagem de Saúde Mental e Psiquiatria permitem aos estudantes planear, executar e avaliar cuidados de enfermagem à pessoa, cuja situação é determinada por um problema de Saúde Mental e/ou Psiquiátrico no serviço de Saúde Mental e Psiquiatria, para além de outras instituições vocacionadas para a área de Saúde Mental. Local de ensino clínico: Psiquiatria.

4.6.19 SAU176 - Ensino clínico na enfermagem comunitária 1

Objetivo e competências visadas

Possibilitar o aprimoramento de habilidades técnico-científicas de Enfermagem, no desenvolvimento de ações de enfermagem na atenção à saúde comunitário. Propiciar o desenvolvimento de ações preventivas e curativas de enfermagem ao indivíduo e à coletividade. Viabilizar a gerência dos serviços de saúde coletiva tendo como parâmetro a qualidade.



Sinopse

Ensino clínico supervisionado nos Centros de Saúde, e comunidade, Centro dos idosos, visita domiciliar. Planeamento, execução e avaliação da assistência de enfermagem a indivíduos, famílias e comunidade, observando os princípios e pressupostos do Sistema de saúde. Prática gerencial em enfermagem.

4.6.20 SAU187 - Ensino clínico na saúde comunitária 2

Objectivo e competências visadas

Pretende desenvolver no estudante um leque de conhecimentos, atitudes e comportamentos inerentes à filosofia dos Cuidados de Saúde Primários.

Sinopse

Prestar cuidados em diferentes áreas e desenvolveram projetos de intervenção comunitária, colocando em prática a metodologia do planeamento em saúde. Metodologia da assistência de enfermagem aplicada ao indivíduo, família e comunidade no contexto dos programas e políticas públicas de saúde. Planeamento, desenvolvimento e avaliação de ações de saúde junto a instituições do Sistema de Saúde e outras

4.6.21 SAU171 - Ensino clínico hospitalar

Objetivo e competências visadas

Possibilitar aos alunos a relação teoria e prática durante a assistência prestada, desenvolvendo técnicas específicas, com acompanhamento do professor supervisor, representando o momento que oportunizará ao aluno o conhecimento da realidade. Pretende-se que o aluno seja capaz de colaborar na gestão dos serviços, a nível hospitalar; participar no plano de tratamento do doente, e consiga avaliar o exercício profissional; desenvolver ou participar nos trabalhos e/ou programas de investigação; interpretar e recolher com precisão e objectividade as informações



em relação aos problemas do doente; manter os registos actualizados de tratamento e progressos do doente. Dever-se-á programar o estágio de forma a dar oportunidade de os alunos apresentarem e discutirem situações relacionadas com as suas actividades.. Local do ensino clinico: enfermaria de Medicina, ortopedia e Cirurgia.

Sinopse

Sendo o Ensino Clínico uma estratégia para aprendizagem e aperfeiçoamento do cuidado, tomando em análise e reflexão as próprias acções do estudante de enfermagem como elementos fundamentais da sua orientação/ supervisão, ele conjuntamente com o seu orientador – supervisor deverá desenvolver competências baseadas nos pressupostos anteriores, ficando aberta a possibilidade de desenvolver outros objectivos de acordo os seus interesses e motivações. Prática de oportunidades de aprendizagem que levem a assumir a responsabilidade dos cuidados prestados, a adquirir uma consciência profissional mediante a adopção de atitudes e práticas correctas, a realizar acções de educação para a saúde na instituição e fora dela e a participar em acções de educação em serviço; Correlacionar os problemas de sua vivência nas diversas unidades do hospital, formulando questões referentes às patologias vigentes.

4.6.22 SAU177 - Ensino clinico materna e obstétrica

Objetivo e competências visadas

Compreender o ciclo Saude Materno assim como do adolescente integrado nos diferentes grupos sociais. Desenvolver competências nos procedimentos de enfermagem nas áreas de saúde Materna.

Sinopse

Possibilita o aprimoramento de conhecimentos e habilidades para cuidar da mulher nos diferentes ciclos da vida, na perspectiva dos direitos humanos sexuais e reprodutivos; Enfermagem na Atenção à Saúde da Mulher, Gerência em Enfermagem na Atenção à Saúde da



Mulher e da Criança. Realiza-se o ensino clínico, em Centros de Saúde, bem como em contexto Hospitalar em serviços de Geneco-obstétrico. Aborda a assistência de enfermagem prestada ao recém-nato nos diferentes cenários da neonatologia. Cuidados com puerpério.

4.6.23 SAU180 - Ensino clínico médico cirurgica

Objetivo e competências visadas

Os alunos deverão ser capaz de adquirir as competências inerentes ao comprimento de cada objectivo supracitado, assim verificar que competências técnicas e cognitivas estão intrinsecamente relacionados com esta unidade curricular.

Sinopse

Proporcionar a capacidade de avaliar criticamente o estado de saúde do cliente por meio do exame físico completo de enfermagem nos diferentes sistemas que compõem o organismo humano. Propiciar ao aluno conhecimentos teóricos e práticos para o desenvolvimento do cuidado em enfermagem ao cliente no contexto de Centro Cirúrgico, Sala de Recuperação. Pós-Anestésica e Central de Material e Esterilização. Local: Cirurgia ortopedia e bloco operatório.

4.6.24 SAU181 - Ensino clínico nas especialidades 1

Objectivo e competencias visadas

Desenvolver competências humanas, técnicas e científicas, com especial incidência nos processos de saúde/doença da pessoa adulta e/ou idosa, com problemas relevantes para a prática de enfermagem especializada.

Sinopse



Estágio supervisionado em hospitais gerais e especializados, oncologia, ortopedia. Prática gerencial em enfermagem. Planejamento, implementação e avaliação da assistência e do serviço de enfermagem. Desenvolvimento de recursos humanos na área de saúde.

4.6.25 SAU189 - Ensino clinico nas especislidades 2

Objectivo e competências visadas

Desenvolver competências humanas, técnicas e científicas, com especial incidência nos processos de saúde/doença da pessoa adulta e/ou idosa, com problemas de saúde do foro cirúrgico, numa perspetiva de intervenção abrangente e holística. Pretende-se dinamizar a articulação de saberes já adquiridos e possibilitar a aquisição e desenvolvimento de novas competências necessárias aos cuidados à Pessoa /Família, que recorre ao serviço de Urgência e/ou se encontra em Unidades de Cuidados Intensivos.

Sinopse

Estágio supervisionado em hospitais gerais e especializados, cirurgia, Bloco operatório, Cuidados intensivos, cirurgia, sala de Parto. Prática gerencial em enfermagem. Planejamento, implementação e avaliação da assistência e do serviço de enfermagem. Desenvolvimento de recursos humanos na área de saúde.

4.6.26 SAU183 - Ensino clinico pediátrica e infantil

Objectivo

Permitir ao estudante planear, executar e avaliar, cuidados de enfermagem à Criança/jovem/família internada com alterações de saúde, visando autonomizá-los no seu máximo potencial de saúde.

Sinopse



Ações de Enfermagem na assistência à saúde da criança. Modelo assistencial centrado na criança, adolescente, família e comunidade. Qualidade e segurança na assistência em saúde. Enfermagem na Atenção à Saúde do Recém-Nascido, Enfermagem na Atenção à Saúde da Criança, Gerência em Enfermagem na Atenção à Saúde da Mulher e da Criança. Local: Hospital: Urgência pediatria, pediatria, saúde infantil, nos centros de saúde.

4.6.27 SAU167 - Epistemologia em enfermagem

Objectivos e competências visadas

Aprofundar o conhecimento sobre o domínio científico da enfermagem, as suas formas de organização e desenvolvimento.

Sinopse

A discussão das bases epistemológicas, teóricas e práticas da Enfermagem, História da Enfermagem, Ética, Estética e Exercício Profissional; Semiologia e Semiotécnica; Paradigmas no Saber de Enfermagem e Teorias de Enfermagem; Planos e Processos de Assistência e Pesquisa em Enfermagem Fundamenta. Conceito de profissão/evolução da enfermagem como Profissão, factores de desenvolvimento da enfermagem, evolução do saber em enfermagem / reflexos para a identidade actual da enfermagem

4.6.28 EST003 - Estágio de licenciatura prolongado

Objectivos e competências visadas

Confrontar o saber teórico adquirido durante o curso com a realidade profissional concreta no contexto cabo-verdiano ou internacional. Possibilitar ao aluno conhecer o meio profissional, as vantagens, limites e dificuldades da futura profissão. Estabelecer uma plataforma de contacto entre a Universidade e o meio empresarial e institucional envolvente. Facilitar a entrada no mundo laboral. Sensibilizar o aluno sobre o papel do relacionamento interpessoal no mundo de



trabalho: relações entre colegas, hierarquias da organização, tratamento com o público externam etc.

Sinopse

Aplicação e verificação dos conhecimentos científicos no exercício da profissão dentro das organizações líder no sector e desenvolvimento do sentido da responsabilidade profissional do aluno através das tarefas confiadas. Aperfeiçoamento das competências técnicas adquiridas na Universidade. Preparação para entrada no mundo laboral.

4.6.29 SAU172 - Farmacologia para enfermagem

Objetivo e competências visadas

Desenvolver conhecimentos e competências que lhes possibilitem, compreender os princípios básicos indispensáveis que subsidiam a compreensão da farmacoterapêutica nas diferentes situações clínicas

Sinopse

Farmacologia geral: Fundamentos de farmacologia tratando da farmacocinética e farmacodinâmica das drogas de modo geral. Abordagem farmacológica de pacientes especiais: idosos, gestantes, neonatos, cardiopatas, nefropatas e hepatopatas. Uso racional de medicamentos. Farmacologia aplicada: Farmacologia da dor. Farmacologia cardiovascular e renal. Antimicrobianos. Drogas que atuam no sistema nervoso central e dependência química. Mecanismo de ação dos fármacos, efeitos terapêuticos e adversos, interações medicamentosas e características farmacocinéticas das drogas., corticóides, farmacologia cardiovascular e renal, farmacologia do sangue, farmacologia endócrina, respiratória e digestiva, antibióticos, quimioterápicos, antissépticos e desinfetantes. Antiinflamatórios Não-Esteroides (AINEs); Diuréticos; Fármacos utilizados na sala de reanimação em Paragem Cardiorespiratória (Peri-Paragem, Pós reanimação, Organização do carro de emergência).



4.6.30 CFQ024 – Física geral para as biociências

Objectivos e competências visadas

Pretende-se fornecer aos alunos dos cursos ligados à Saúde os princípios básicos da Física, preparando-os para compreenderem certos fenómenos que ocorrem no dia a dia e nos organismos vivos, o que lhes permite uma melhor inserção no Universo e, ao mesmo tempo, desenvolver neles competências, por forma a que possam realizar, com êxito, os objectivos do processo de ensino/aprendizagem.

Sinopse

Fundamentos da Mecânica. Trabalho e energia; Dinâmica de rotação; Equilíbrio de corpos rígidos. O espectro electromagnético e o visível (a cor). Noções básicas de óptica e sua aplicação a instrumentos de observação. Hidrodinâmica – (Princípio de Arquimedes; sua aplicação à circulação sanguínea). Acústica – (sons e ultrasons; aplicação no diagnóstico e terapêutica; efeito Doppler; ecografia). Radiações ionizantes e radioactividade – (raios X e sua aplicação no diagnóstico e terapêutica; radioactividade, tipos de emissão radioactiva e aplicação no diagnóstico e terapêutica).

4.6.31 SAU166 - Fisiologia de órgãos e sistemas

Objectivos e competências visadas

Apresentar os conceitos básicos necessários ao estabelecimento de uma visão global integrada das funções dos diversos órgãos e sistemas do corpo humano. Realizar o estudo analítico do funcionamento dos diferentes sistemas do corpo humano, com ênfase ao estudo da fisiologia geral dos sistemas nervoso, cardiovascular, renal, respiratório, digestivo, endócrino e reprodutor e dos mecanismos de integração dos diferentes sistemas objectivando a manutenção da homeostasia do organismo.



Sinopse

Introdução ao estudo da Fisiologia: Sensibilidade geral: receptores e vias nervosas de sensibilidade geral. Sensibilidade especial: Visão, audição, gustação, olfacção e equilíbrio. Sistema motor: acto reflexo, acto voluntário, sistema piramidal e extrapiramidal. Aparelho cardiovascular: Coração e Circulação sanguínea. Aparelho renal. Sistema respiratório. Sistema digestivo. Sistema endócrino. Sistema reprodutor.

4.6.32 SAU164 - Fisiologia ósteo-muscular

Objectivos e competências visadas

A disciplina visa introduzir o estudo da Fisiologia Humana, na vertente Fisiologia Muscular. No final, o discente deve demonstrar as seguintes competências: conhecer a estrutura e composição do músculo-esquelético e conhecer a Fisiologia da contracção muscular.

Sinopse

Introdução ao estudo da Fisiologia: Estudo de eventos intracelulares e da membrana celular: Transporte através da membrana e potenciais eléctricos das células. Fisiologia Muscular e mecanismos de contracção muscular.

4.6.33 SAU165 - Fundamentos e procedimentos de enfermagem 1

Objectivos e competências visadas

Esta disciplina visa orientar os estudantes da área de enfermagem para o fornecimento de cuidados de saúde qualificados. A partir da discussão das habilidades técnicas, cognitivas, interpessoais e éticas e legais envolvidas na prática da enfermagem, ainda busca o desenvolvimento de um atendimento holístico e qualificado a pacientes em diferentes cenários de atendimento.



Sinopse

Princípios científicos de enfermagem. Terminologia científica. Equipas de enfermagem. Sistematização da Assistência de Enfermagem prestada ao ser humano na fase adulta do ciclo vital, direcionada à satisfação das necessidades básicas de saúde e auto-cuidado. Etapas do processo de enfermagem; Sinais Vitais; Funções vitais do organismo associado ao processo saúde-doença do ser humano/família. Comunicação terapêutica. Teorias e o processo de enfermagem. Higiene e conforto do paciente. Necessidades de mecânica e postura corporal. Admissão, transferência, alta e óbito. Intervenção de enfermagem no processo da dor e no Processo da morte. Exame Físico. Dados antropométricos. Técnica de lavagem das mãos e tricotomia. Curativos e Processo de Cicatrização de Feridas. Ligaduras, princípios e técnicas de execução; Segurança do Paciente e Gerenciamento de Risco no Ambiente Hospitalar. Via e administração de medicamentos Enteral.

4.6.34 SAU169 - Fundamentos e procedimentos de enfermagem 2

Objectivos e competências visadas

Esta disciplina visa orientar os estudantes da área de enfermagem para o fornecimento de cuidados de saúde qualificados. A partir da discussão das habilidades técnicas, cognitivas, interpessoais e éticas e legais envolvidas na prática da enfermagem, ainda busca o desenvolvimento de um atendimento holístico e qualificado a pacientes em diferentes cenários de atendimento.

Sinopse

Fundamentos teórico-práticos dos cuidados de enfermagem; O diagnóstico de enfermagem (evolução histórica e definições; o diagnóstico enquanto processo; o diagnóstico como etapa do processo de enfermagem; o sistema norte-americano de classificação dos diagnósticos). Via e administração de medicamentos Parenteral; Intervenções de Enfermagem nas necessidades de conforto, segurança, terapêutica, nutrição e eliminação; Assistência de enfermagem aos utentes



com afecções Respiratoria, Cardiovascular; Endócrinas e Metabólicas, Afecções Neurológicas Cirúrgicas; Afecções Dermatológica.Desenvolvimento de habilidades, técnicas e instrumentos básicos e metodologia dos cuidados de enfermagem associado ao processo saúde-doença do indivíduo, família e comunidade.Assistencia de Enfermagem nas doenças infetocontagiosa. A sistematização da assistência de enfermagem (dificuldades na utilização; vantagens na aplicação da metodologia científica.

4.6.35 GES035 - Gestão e economia em saúde

Objectivos e competências visadas

Pretende-se que o aluno adquira conhecimentos na área de administração e gestão, que conheça as principais teorias de administração e a importância da gestão, que obtenha conhecimentos que possibilitem a gestão de uma unidade de tratamento bem como analisar a política de saúde e gestão dos serviços de saúde em Cabo verde

Sinopse

Direito à Saúde e Definição de Responsabilidade Social. Legislação Sanitária e Social. Textos legislativos e regulamentares relativos à organização e humanização dos estabelecimentos hospitalares e médico-sociais. Convenções internacionais. Diferentes “Cartas” e “Definição de Princípios” de defesa dos doentes e pessoas assistidas. Situação Sanitária em Cabo Verde. Comparação com outros países. Noções de Gestão e Economia da Saúde. Estruturas administrativas, sanitárias e médico-sociais, em Cabo Verde. Política da saúde e definição de custos da Saúde. Equipamentos sócio-sanitários, hospitais, centros de saúde. Abordagem da gestão comunitária da saúde: assunção da saúde pelos próprios utentes e papel do pessoal da área da saúde, nesta abordagem.

4.6.36 SAU051 - Imagiologia

Objectivos e competências visadas



Aprofundar os conhecimentos relativamente às novas tecnologias de imagem para aplicações médicas, com particular ênfase nos fundamentos teóricos, instrumentação e tratamento de imagem. Enumerar os vários métodos imagiológicos, indicar as suas principais características técnicas, benefícios e riscos, incluindo as de radiologia de intervenção. Saber descrever as principais indicações imagiológicas de cada técnica para cada região anatómica e identificar a respectiva anatomia imagiológica, descrever as alterações elementares da imagem e reconhecer os mecanismos fundamentais responsáveis pelas alterações verificadas.

Sinopse

Métodos de produção e registo da imagem. Análise sistemática da imagem. Imagiologia do tórax (incluindo glândulas mamárias). Radiografia simples do abdómen. Imagiologia do tubo digestivo, do fígado, das vias biliares, do baço, do pâncreas, do aparelho urinário, das glândulas endócrinas, dos grandes vasos e restantes estruturas retroperitoneais, do sistema nervoso e do esqueleto.

4.6.37 INF052 - Informática

Objectivos e competências visadas

Pretende-se levar o aluno a experimentar e a desmistificar os conceitos associados à utilização de um computador e ganhar confiança para efetuar, por conta própria, uma maior exploração dos programas nele disponível. O aluno fica assim preparado para tirar o maior partido da tecnologia de que dispõe durante o seu ciclo de estudos.

Sinopse

Esta disciplina pretende que o aluno saiba distinguir sistema informático, sistema de comunicação de dados e sistema de informação. Pretende-se também explicar e descrever a arquitetura e os componentes de um sistema informático bem como rever e aprofundar o domínio de ferramentas de produtividade pessoal e da Internet. Para terminar identificam-se sucintamente



os conceitos relacionados com a segurança informática e abrem-se pistas para o desenvolvimento e utilização de sistemas de informação

4.6.38 CCO087- Inglês técnico

Objetivos e competências

Consolidar conhecimentos básicos da língua permitindo a sua atualização no contexto da futura profissão. Compreender, discutir e redigir textos sobre temas relacionados com a área científica e laboral. Dominar vocabulário e terminologia específicas. Desenvolver e consolidar as competências escritas e orais exigidas para uma comunicação eficaz em contexto profissional. Ser capaz de consultar a bibliografia específica em língua inglesa.

Sinopse

Gramática funcional da língua inglesa. Simulação e jogo de papéis próprios da área. Compreensão de documentos orais e audiovisuais autênticos sobre assuntos gerais e profissionais. Produção de textos expositivos e argumentativos mais típicos da área: cartas, resumos, relatórios e comentários da área.

4.6.39 MEM003 - Memória de licenciatura ou projecto

Memória

Objectivos e competências visadas

Demonstrar a capacidade de aluno de realização de trabalho científico minimamente original. Incentivar o aluno a realizar pesquisas bibliográficas aprofundadas na área científica do curso. Aplicar os conhecimentos teóricos adquiridos durante o curso a resolução de algum problema científico.

Sinopse



Revisão crítica da bibliografia relacionada com o tema analisado. Aplicação dos conhecimentos teóricos a um corpus de exemplos reais. Utilização correta das metodologias científicas, verificação das hipóteses levantadas e formulação correta das conclusões.

Projecto

Objectivos e competências visadas

O trabalho projecto trata-se de uma metodologia investigativa onde há aplicação integrada dos conhecimentos e de competências adquiridas ao longo do curso à resolução de problemas na área do curso de graduação. Deve capacitar o aluno para identificar um problema de investigação, formular hipóteses ou objectivos de intervenção sobre o problema em questão e sistematizar soluções/ conclusões a partir da análise realizada.

Sinopse

Variável de acordo com o tema do trabalho de projecto. Os temas deverão versar sobre assuntos pertinentes e relacionados com os objectivos dos cursos de graduação. A apreciação do projecto deve centrar-se na avaliação da capacidade de análise crítica do objecto/problema de estudo e nas opções metodológicas propostas para a sua resolução (formulação de questões e hipóteses; objectivos de intervenção sobre o problema; desenho fundamentado do processo de intervenção; síntese conclusiva, etc). Outros aspectos analisados deverão ser a inovação e originalidade do projecto proposto e adequação com a realidade observada. A apresentação será pública e mediante uma banca examinadora

4.6.40 DIR012 - Noções de direito em saúde

Objectivos

Compreender as normas legais na sua relação com a Constituição da República e os direitos fundamentais. Indicar implicações legais no funcionamento da clínica, do centro de saúde, do hospital e no exercício das profissões na área de saúde. Reflectir sobre normas legais de execução das profissões e indicar organismos de fiscalização.



Sinopse

Os tópicos incluem assuntos gerais como princípios legislativos bem como maneiras de interpretar a lei e a aproximação a alguns casos práticos. Problemática da Saúde Pública na Constituição e actos legais correspondentes. Estatuto legal da clínica e hospital. Responsabilidade civil e penal do profissional de saúde.

4.6.41 SAU 006 - Nutrição

Objectivos e competências visadas

Adquirir conhecimentos básicos e específicos no âmbito da nutrição e alimentação. Saber relacionar a composição, propriedades e transformações dos alimentos com o aproveitamento pelo organismo humano. Conhecer as políticas e programas de educação, segurança e vigilância nutricional, alimentar e sanitária, destinados a promoção da saúde em cabo verde. Ter a capacidade de executar programas de educação nutricional; de vigilância nutricional, alimentar e sanitária. Poder atuar em equipas multiprofissionais de saúde e de terapia nutricional.

Sinopse

Os nutrientes e alimentos: necessidades, metabolismo e manifestações carenciais. A alimentação nas diferentes fases da vida: grávidas, lactantes, lactentes, crianças, adultos, e idosos. Os regimes dietéticos: dieta normal, terapêutica e em doenças genéticas. Nutrição parentérica. Alimentação e Saúde pública.

4.6.42 SAU061 - Parasitologia

Objectivos e competências visadas

A disciplina de parasitologia visa capacitar os alunos para enquadrar a parasitologia no âmbito da microbiologia, compreender o fenómeno do parasitismo, estar familiarizado com os conceitos de



hospedeiro, parasita, vector e reservatório, classificar os parasitas e vectores animais, bem como conhecer as principais parasitoses que afectam o homem.

Sinopse

Noção de parasita / hospedeiro / comunidade. Estudo dos protozoários como agentes de doenças humanas. Estudo dos Helminthos como parasitas do homem. Introdução ao estudo dos Artrópodes como agentes e vectores de doenças humanas. Técnicas de cultura de parasitas. O diagnóstico, o tratamento e a epidemiologia da doença parasitária. A profilaxia e a prevenção.

4.6.43 SAU011 - Patologia geral

Objectivos e competências visadas

Compreender a importância da história clínica; Conhecer e distinguir os distintos aspectos que compreendem o estudo da doença; Conhecer os distintos agentes capazes de produzir doença, sua forma de actuação e suas consequências gerais; Adquirir uma visão global e integrada das alterações do funcionamento dos diferentes órgãos e sistemas que constituem o corpo humano; Identificar e interpretar as principais manifestações clínicas indicativas da doença. Reconhecer os signos patológicos do funcionamento orgânico; Identificar as principais síndromes que afectam ao corpo humano; Conhecer os princípios básicos das provas complementares mais utilizadas e suas indicações; Familiarizar-se com as principais técnicas complementares dos distintos aparelhos e sistemas; Usar adequadamente aqueles termos sobre a Patologia Geral e clínicos mais usados na actividade profissional.

Sinopse

Conceito de etiologia, fisiopatologia, semiologia e propedeútica clínica. Saúde e Doença. Relação médico-doente. Medicina paliativa. O doente terminal. A história clínica. A exploração geral do doente. Princípios gerais. Fisiopatologia da termoregulação. Síndrome febril. Fisiopatologia da dor. Exploração do aparelho respiratório. Principais signos e sintomas



do aparelho circulatório. Exploração física do aparelho circulatório. Pulso arterial. Pulso venoso. Pressão arterial e venosa. Ruídos cardíacos e suas alterações. Exploração do aparelho digestivo. Dor abdominal. Hemorragia digestiva. Exploração geral do aparelho genitourinário. Exploração geral do aparelho locomotor. Exploração geral do sistema nervoso. Principais signos e sintomas e alterações. Constituição e doença. Factores endógenos de risco. Factores físicos como causa de doença. Classificação. Os fenómenos atmosféricos. Agentes químicos como causas de doença. Factores ambientais como causa de doença. Factores psíquicos e sociais. Patologia laboral. Patologia geral das neoplasias. Fisiopatologia do envelhecimento. Grandes síndromes fisiopatológicas.

4.6.44 SAU035 - Patologias médicas 1

Objectivos e competências visadas

Adquirir conhecimentos básicos e específicos no âmbito das patologias orgânicas.

Sinopse

Patologias orgânicas dos sistemas: Cardiovascular; Ósseo e musculo-esquelético; Nervoso; Hemolinfopoiético; Respiratório.

4.6.45 SAU037 - Patologias médicas 2

Objectivos e competências visadas

No decorrer do ensino desta disciplina pretende-se fornecer ao discente, a informação adequada sobre a evolução dos processos patológicos compreendendo a etiologia, patogenia bem como as lesões e sintomas resultantes.

Sinopse



Patologias infecciosas (bacterianas, virais, micoses, parasitoses, HIV e SIDA, doenças tropicais). Patologias do sistema renal e genitourinário, do aparelho genital feminino e da mama. Patologias da gravidez, gastrointestinal, do fígado, do sistema biliar e do pâncreas, do sistema endócrino. Patologias no domínio da otorrinolaringologia, oftalmologia e dermatologia.

4.6.46 CED052 - Pedagogia da saúde

Objectivo e competências visadas

Visa apresentar questões teórico-práticas nas áreas de educação, saúde e educação em saúde, articulando-as com a prática de enfermagem na promoção da saúde.

Sinopse

Perspectivas de gestão e organização do trabalho pedagógico: concepções e práticas, democratização e a autonomia da escola; projeto político pedagógico; política de formação e profissionalização docentes: formação inicial e continuada, plano de cargos e salários. Fundamentos teóricos e técnicos da dinâmica de grupo. Planeamento, organização e funcionamento de grupos. O grupo como recurso na assistência em saúde, enfermagem e no processo de gestão de pessoas. Didática Aplicada À Enfermagem: os elementos constitutivos do processo ensinoaprendizagem, com base nas teorias pedagógicas. Analisa os diversos modelos do processo educacional. Correlaciona os conhecimentos da Didática ao ensino das matérias específicas.

4.6.47 PSI002 - Psicologia do desenvolvimento, da educação e da aprendizagem

Objectivos

Os alunos devem adquirir conhecimentos dos principais autores e teorias da psicologia da educação. Pretende-se que os discentes relacionem as teorias da psicologia do desenvolvimento e da psicologia da aprendizagem com a educação infantil. Outra preocupação é a articulação destas



relações com as práticas educativas específicas a realidade social e cultural de Cabo Verde na sua particularidade psicolinguística.

Sinopse

A razão prática e principal desta disciplina é a procura das necessidades e das dificuldades da acção pedagógica. De um modo geral, para agir com eficácia e segurança sobre um objecto é necessário conhecer adequadamente este último. Como guiar, sem cometer erros, o desenvolvimento da criança pelo trabalho da educação, sem conhecer bem as etapas, as leis e os factores deste desenvolvimento? Uma das ambições da psicologia da criança e da aprendizagem consiste em fornecer uma base científica sólida a prática dos educadores. Aprender é um sistema de transformações que progressivamente se torna mais adequado para abordar a realidade. A psicologia da aprendizagem estuda o sujeito psicológico dentro do binómio normal-social. O objectivo principal deste sector da psicologia é de analisar os mecanismos que regem o desenvolvimento cognitivo das crianças e adolescentes (mecanismos endógenos: maturação das capacidades pré-existentes e processos cognitivos; e exógenos: processos de socialização). Impõe-se um conhecimento profundo das teorias do desenvolvimento da criança, para compreender como se articulam as facetas afectivas, cognitivas e morais; como se articulam o desenvolvimento geral da criança com aprendizagens específicas ao contacto com o seu ambiente ou com os seus pares, ou seja como se articula o desenvolvimento com a instrução sistemática que oferece a instituição escolar.

4.6.48 SAU168 - Saúde comunitária 1

Objetivo e competências visadas

Explicar a relação entre saúde pública e enfermagem em saúde comunitária; Diferenciar enfermagem em saúde comunitária e enfermagem de saúde pública; Discutir o papel da enfermeira de saúde da comunidade; Identificar características de pacientes de populações vulneráveis que influenciam a abordagem da enfermeira que atua na comunidade; Descrever as



competências importantes para o sucesso na prática de enfermagem comunitária; Descrever os elementos de uma avaliação comunitária.

Sinopse

Construção histórica das políticas públicas da saúde. O processo saúde-doença como, fenômeno coletivo e os efeitos da organização da sociedade na saúde e ambiente; História da enfermagem de saúde pública em Cabo verde. Políticas de saúde em Cabo Verde; Tendências e modelos em Saúde Pública. Saúde em Cabo Verde: princípios, estrutura, organização, mobilização social. Estrutura e funcionamento das instituições e suas relações com os serviços de saúde. Níveis progressivos de assistência à saúde. Cuidados primários. Enfermagem comunitária. Enfermagem de saúde da comunidade, Competência em Enfermagem Comunitária. Enfermagem de saúde pública, População, Populações vulneráveis, Saúde e Bem-estar. Cuidado às Famílias.

4.6.49 SAU170 - Saúde comunitária 2

Objetivo e competências visadas

Analisar as atribuições do enfermeiro em Saúde Pública, nos diferentes setores que prestam atendimento básico de saúde. Atuar junto às equipas de saúde da família, nas atividades do Programa de Saúde da Família. Atuar nas atividades do Programa Nacional de Imunização. Identificar os problemas de saúde e as necessidades básicas do indivíduo, nos diferentes ciclos de vida, e da família, para prestar cuidado de enfermagem na atenção básica de saúde

Sinopse

Noções de Imunologia Básica. Apresenta a Atenção Primária com enfoque na Estratégia Saúde da Família como porta de entrada do Sistema de Saúde. Assistência de enfermagem nas linhas de cuidado à saúde do homem, da mulher, da criança, dos adolescentes e jovens, e do idoso; Cuidado de enfermagem ao indivíduo nos diferentes ciclos de vida, no contexto de cuidados



Primários de saúde; Promoção e prevenção e o controle das doenças crónicas do Diabetes Mellitus, Hipertensão Arterial, Hanseníase e Tuberculose, com ênfase nas atividades educativas em saúde e na consulta de enfermagem à população e aos grupos em situação de vulnerabilidade. Atenção de Enfermagem ao Imunodeprimido; doenças infetocontagiosa. Educação e comunicação em Saúde.

4.6.50 SAU179 - Saúde pública e epidemiologia

Objectivos e competências visadas

Adquirir conhecimentos básicos e específicos no âmbito da Saúde Pública. Adquirir capacidades para identificar e formular soluções a desvios da normalidade. Compreender a importância da sanidade do meio na manutenção da saúde e prevenção da doença. Tem como objectivo fornecer aos discentes como futuros profissionais de saúde, uma visão holística na investigação e controlo das doenças. Em particular a Epidemiologia pretende apetrechar o futuro fisioterapeuta de capacidades de estudar as doenças e os factores (frequência, distribuição) no contexto populacional para poder intervir de forma racional, eficaz e eficiente. Para além dos conhecimentos biológicos essenciais e aplicados a epidemiologia recorre a métodos quantitativos (incluindo os estatísticos) para gerar informação necessária à tomada de decisões na prevenção e controlo de doenças.

Sinopse

Definições de saúde. Direito à saúde. Sistemas de saúde. Prevenção da doença, incapacidade e dependência. Saúde ambiental. Saúde e desenvolvimento humano. Saúde e doenças comportamentais. Serviços de saúde na comunidade. Introdução à Epidemiologia; Epidemiologia e a saúde; Resolução epidemiológica dos problemas de saúde; Intervenção epidemiológica nos problemas de saúde; Doenças infecciosas; Doenças não infecciosas; Qualidade dos serviços de saúde.



4.6.51 SOC144 - Teoria e prática científica

Objectivos e competências visadas

Compreender os conceitos da descoberta e da justificação científica, o seu relacionamento com outras formas de construção do real e o seu impacto na tecnologia e no domínio da natureza. Reconhecer a génese, desenvolvimento e impacto das estruturas heurísticas utilizadas na ciência. Dominar ferramentas básicas do método científico. No final da UC o aluno deve ser capaz de: identificar a heurística científica; Descrever os cânones da ciência contemporânea; Conhecer a complementaridade entre leis clássicas e estatísticas; Compreender o relacionamento entre ciência, tecnologia e ética; Saber utilizar instrumentos específicos de investigação e dominar a linguagem da ciência.

Sinopse

Desenvolvimento da ciência como conhecimento e actividade. O saber a ciência e a epistemologia. A Epistemologia no quadro das Ciências Sociais. Saber científico e pré-saber. Tecnologia, Ética e Sustentabilidade. Criação científica e literacia científica.



4.7 Corpo docente

Primeiro ano / 1º Semestre

Área científica	Disciplina	Professor	Grau Académico
CCO	Comunicação e expressão	Jéssica Ramos Lopes	Mestre
CFQ	Bioquímica e biofísica	Felisberto Mendes	Mestre
FIL	Bioética e direitos humanos	Élter Carlos	Mestre
SAU	Citologia e histologia	Hélio Rocha	Mestre
SAU	Anatomia do sistema ósteo-muscular	Liliana Costa	Mestre
SAU	Deontologia em enfermagem	Edite Lopes Silva	Mestre
SAU	Fisiologia ósteo-muscular	Emanuel Passos	Mestre
SAU	Fundamentos e procedimentos de enfermagem 1	Maria Natalina	Mestre

Primeiro ano / 2º Semestre

Área científica	Disciplina	Professor	Grau Académico
CCO	Inglês técnico	Saidu Bangura	Mestre
INF	Informática	Emília Monteiro	Mestre
SAU	Física geral para as biociências	Luís Teixeira	Doutor
SAU	Patologia geral	Hélder Tavares	Mestre
SAU	Anatomia de órgãos e sistemas	Jorge Barreto	Mestre
SAU	Fisiologia de órgãos e sistemas	Emanuel Passos	Mestre
SAU	Epistemologia em enfermagem	Edite Lopes Silva	Mestre
SAU	Saúde comunitária I	Maria Natalina	Mestre