

CAMPUSÁFRICA



**Cambio climático, salud global
y desarrollo sostenible:
la perspectiva atlántica**

9 al 29 de julio de 2022

Los objetivos de **CampusÁFRICA** son los siguientes:

1. Crear un foro de reflexión especializada sobre los retos del continente africano en el marco del proceso globalizador actual.
2. Facilitar el encuentro entre académicos, emprendedores y profesionales interesados en el desarrollo y la cooperación estratégica con África.
3. Ofrecer formación avanzada aplicada al desarrollo sostenible africano.
4. Estimular el liderazgo científico-técnico y sociocultural entre las jóvenes generaciones.
5. Promover el protagonismo de la Macaronesia como un espacio geoestratégico relevante en el marco de la cooperación científica internacional.

www.campusafrika.org

El cambio climático es más difícil de resolver que una pandemia, pero, si no lo hacemos, los efectos negativos serán mucho peores

Bill Gates. *El País Semanal*, 15 de febrero, 2021

Joseph E. Stiglitz y Bruce C. Greenwald
La creación de una sociedad del aprendizaje
La Esfera de los Libros, Madrid, 2016

Hace ya tiempo que se ha reconocido que la mejora en la calidad de vida es el resultado de los avances tecnológicos, no de la acumulación de capital. También ha quedado claro que lo que realmente separa a los países desarrollados de los menos desarrollados no es el diferencial de recursos o de productividad, sino la brecha en el nivel de conocimientos. [...] Cerrar las brechas del conocimiento e impulsar el aprendizaje de los retrasados son fundamentales para el crecimiento y el desarrollo.

Preparando el futuro

El futuro no se puede prever, pero sí se puede preparar. Desde hace ya tiempo, diversos líderes mundiales y organizaciones globales vienen propugnando que la anticipación, la prevención, la reflexión y la acción prospectivas son imperativos absolutos en nuestros tiempos. Hoy día, “proteger no basta, hace falta preparar el porvenir” (UNESCO, Un mundo nuevo, 2000).

Las consecuencias del cambio climático (amenazas pandémicas incluidas) son generalmente reconocidas como los mayores desafíos que confronta la humanidad en nuestra época. La superación de dichos retos exige enormes transformaciones que garanticen la habitabilidad del planeta y el bienestar de nuestras sociedades. Nos encontramos en un momento decisivo para preparar el futuro que queremos.

En la preparación del porvenir la ciencia juega un papel crucial. En repetidas ocasiones las Naciones Unidas han señalado el valor de la ciencia, la tecnología y la innovación para el progreso de las sociedades, invitando al desarrollo innovador de tecnologías limpias y más eficientes, remarcando la necesidad de impulsar las capacidades científicas, y propugnando un acceso a la ciencia más inclusivo y abierto a todos los países y sectores sociales. El desarrollo sostenible de los pueblos es impensable sin la ciencia.

Este es el espíritu que anima Campus África, un programa internacional de la Universidad de La Laguna, gestionada por la Fundación Canaria para el Control de las Enfermedades Tropicales (FUNCCET), mediante el cual la universidad más antigua del Atlántico Medio aspira a colaborar en el proyecto compartido de construir una dinámica comunidad del conocimiento con instituciones científicas y de educación superior de su entorno africano y atlántico.

Basado en el poder capacitador de la ciencia, el programa de Campus África-2022 se articula bajo el rótulo general de “**Cambio climático, salud global y desarrollo sostenible: la perspectiva atlántica**” y constará de cuatro módulos formativos centrados en la transición ecológica, en los desafíos biosanitarios, y en las culturas de las sociedades insulares del Atlántico africano.

De todas las posibles ubicaciones de Campus ÁFRICA en las Islas Canarias, ninguna mejor que la ciudad de San Cristóbal de La Laguna en la isla de Tenerife. Fundada en 1496, la ciudad de La Laguna ha sido integrada por la UNESCO en su red mundial, en reconocimiento a su variado patrimonio cultural e histórico, pero también a su rica historia universitaria, así como por su privilegiado entorno natural. La ciudad de La Laguna cumple así, una vez más, con su vocación internacional y hace honor a la definición que de ella ofreció el poeta Antonio de Viana hace cuatro siglos como “ciudad del trabajo, del estudio y de la ciencia”.

INFORMACIÓN GENERAL:

1. CampusÁFRICA es un programa internacional de la Universidad de La Laguna destinado a personas con formación universitaria, pero también admite la participación de todas aquellas personas de cualquier condición y nivel de conocimientos a quienes el destino del continente africano y las islas de su entorno no les resulta indiferente.
2. Las actividades generales de CampusÁFRICA tienen carácter abierto y gratuito, con la única excepción de las sesiones prácticas (visitas científicas y tareas de laboratorio), que por su propia naturaleza están sujetas a condiciones especiales de acceso.
3. Quienes deseen asistir a CampusÁFRICA con carácter regular podrán inscribirse con antelación y recibir al final un certificado de asistencia en caso de participar activamente en al menos el 90% de las sesiones.
4. Los cursos incluidos en el programa de CampusÁFRICA cuentan con el reconocimiento institucional de la ULL y son por tanto convalidables por créditos ECTS de formación transversal, siempre que se cumplan las normas oficiales establecidas al efecto. La evaluación final se basará en el cumplimiento de la lista de lecturas y tareas preparatorias, la asistencia regular y participación en los cursos, así como en la calidad de un trabajo escrito sobre los temas relacionados con el curso que oportunamente se indiquen.
5. CampusÁFRICA ofrece a los estudiantes de la ULL la posibilidad de colaborar en régimen de voluntariado en la atención a los estudiantes e invitados foráneos y en las diversas tareas relacionadas con la organización del campus, de acuerdo con las normas establecidas.
6. Las lenguas de trabajo de CampusÁFRICA son el español y el portugués, y ocasionalmente el inglés. Para facilitar la comunicación en general se espera que los asistentes cuenten con conocimientos adecuados de lengua inglesa.
7. CampusÁFRICA contará con un programa de becas para universitarios africanos que desarrollan su actividad académica en centros africanos, de acuerdo con las condiciones que en su momento se darán a conocer.
8. Se establecen dos premios Campus África destinados a apoyar sendas propuestas de investigación por jóvenes de nacionalidad africana que hayan participado en la edición precedente (2021) de Campus África. La cuantía del premio se ofrecerá como ayuda para la formación de posgrado de las personas premiadas en alguno de los programas de la Universidad de La Laguna.
9. A medida que esté disponible, el sitio web de CampusÁFRICA (www.CampusAFRICA.org) ofrecerá información detallada sobre horarios, aulas, títulos y conferenciantes previstos, y sobre otros aspectos organizativos y cambios de última hora en el programa.
10. Para cualquier consulta dirigirse a la dirección electrónica: evacm@funcet.org

PROGRAMA

1. Cambio climático, transición ecológica y desarrollo sostenible en el Atlántico Medio y el África Occidental

La transición ecológica se ha convertido en un proceso de urgente necesidad como ponen de relieve las declaraciones de Emergencia Climática adoptadas por diversas instituciones tanto de ámbito local como global. Este módulo versará sobre las estrategias y tecnologías de la compleja transición a la sostenibilidad relacionada con los múltiples aspectos que afectan al medioambiente, con especial atención a las especificidades que presenta la interacción entre los territorios insulares y continentales del oeste africano.

2. Sociedad y cultura de los territorios insulares del Atlántico africano

Análisis de la situación sociolingüística y de las especificidades idiomáticas propias de los archipiélagos de la Macaronesia (Azores, Cabo Verde, Canarias y Madeira) y del África Ecuatorial (Annobón, Bioko, Santo Tomé y Príncipe), así como de las tradiciones culturales e historia literaria de dichos territorios insulares, con especial atención al concepto de *atlanticidad cultural*.

3. Retos pandémicos y salud global

El dramático incremento de enfermedades infecciosas en los últimos tiempos ha demostrado que el mundo se encuentra insuficientemente preparado para hacer frente a enfermedades en rápida expansión, que se tornan cada vez más virulentas y frecuentes. Este módulo de posgrado centrará su atención en los avances científicos relacionados con la prevención, tratamiento y control de las enfermedades infectocontagiosas de especial relevancia para África en un contexto de cambio climático.

4. La biología molecular como herramienta para el diagnóstico de enfermedades infectocontagiosas

La pandemia de la COVID-19 ha puesto de relieve la necesidad de contar con técnicas de diagnóstico rápidas y eficaces, así como de personal entrenado en su aplicación e interpretación. Este curso ofrecerá formación laboratorial que ayude a mejorar la capacidad diagnóstica de base molecular entre jóvenes licenciados/as africanos.

ACTOS INSTITUCIONALES

Además de las actividades formativas y culturales, Campus África celebrará dos actos institucionales relevantes orientados a promover una actitud social comprometida y proactiva en relación con algunos de los retos más acuciantes de nuestro tiempo.

DÍA DE MANDELA

En reconocimiento de lo que se puede considerar una trayectoria pública ejemplar, la Asamblea General de las Naciones Unidas instituyó el 18 de julio como “Día Internacional de Nelson Mandela”, resaltando los valores que Mandela encarnó, y en especial la dedicación al servicio de la humanidad a través de su labor humanitaria en los ámbitos de la solución de conflictos, las relaciones interraciales, la promoción y protección de los derechos humanos, la reconciliación, la igualdad entre los géneros, los derechos de los niños y otros grupos vulnerables, y la defensa de las comunidades pobres y atrasadas. Por esta razón, Campus África se unirá a la conmemoración de esta fecha invitando a la reflexión sobre la buena gobernanza en general y más particularmente en África.

DÍA DE LA COOPERACIÓN

La cooperación internacional, tanto la institucional como la no gubernamental, se ha convertido desde hace varios lustros en uno de los más eficaces instrumentos de solidaridad entre los pueblos. Campus África aspira a promover la cooperación con el continente africano y las islas de su entorno y, a tal fin, facilitará el encuentro entre los actores institucionales y los agentes sociales involucrados en programas cooperativos. La sesión dedicada a esta temática se propone estimular la reflexión sobre el futuro de los programas oficiales, dar publicidad a las aspiraciones de las organizaciones de la sociedad civil, y conocer los planes de las agencias gubernamentales con responsabilidades en el ámbito de la cooperación. Se prestará especial atención a las iniciativas de cooperación municipal y universitaria internacional.



CampusÁFRICA 2020/21



JULIO 2022

| | LUNES | MARTES | MIÉRCOLES | JUEVES | VIERNES | SÁBADO | DOMINGO |
|-----|--|--|-----------|--------|-----------------------|------------------------|---------|
| | | | | | 1 | 2 | 3 |
| | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | | | | | | ACTIVIDADES CULTURALES | |
| I | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
| | Cultura y sociedad de los territorios insulares atlánticos <i>La biología molecular como herramienta para el diagnóstico de enfermedades infectocontagiosas</i> | | | | DÍA DE MANDELA | ACTIVIDADES CULTURALES | |
| | ACTO INAUGURAL | Transición ecológica y desarrollo sostenible Retos pandémicos y salud global | | | | | |
| II | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 |
| | Cultura y sociedad de los territorios insulares atlánticos <i>La biología molecular como herramienta para el diagnóstico de enfermedades infectocontagiosas</i> | | | | DÍA DE LA COOPERACIÓN | ACTIVIDADES CULTURALES | |
| | Transición ecológica y desarrollo sostenible Retos pandémicos y salud global | | | | | | |
| III | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 |
| | Cultura y sociedad de los territorios insulares atlánticos <i>La biología molecular como herramienta para el diagnóstico de enfermedades infectocontagiosas</i> | | | | ACTO DE CLAUSURA | | |
| | Transición ecológica y desarrollo sostenible Retos pandémicos y salud global | | | | | | |

