

Europass *curriculum vitae*



INFORMAÇÃO PESSOAL

Apelido(s) - Nome(s)

Morada(s)

Telefone(s)

Furtado, Euclides Manuel Lopes

Terra Branca, Expansão – Praia, Cabo Verde

Trabalho (+238) 2609000, Fax: (+238) 2609020

Telemóvel:

- CVTelecom – (+238)5967767, com ligação ao Viber e WhatsApp
- Unitel T+: (+238) 9299025

Espaços virtuais Web pages:

- Centro de Consultoria e Pesquisa na Formação:
<http://206.189.66.234/moodle/login/index.php>
- ORCID iD: <https://orcid.org/0000-0002-9833-3772>
- Zoom Cloud Meetings: ID or Personal Meeting: 218 328 0746; Password: 291918

Correio(s) electrónico(s)

elf@cv.unipiaget.org, professor.elfurtado@gmail.com,

Nacionalidade(s)

Cabo-verdiana

Data de nascimento

15 de abril de 1973

Sexo

Masculino

EXPERIÊNCIA PROFISSIONAL 2021-2022

Na Universidade Jean Piaget de Cabo Verde (UniPiaget):

- Vem dirigindo o Gabinete de Avaliação de Qualidade (GAQ).
- Exerce a docência nos cursos de graduação e de pós-graduação (ministrando, em regime e-learning e b-learning, as Unidades Curriculares Ecologia da educação especial e inclusiva, Metodologia de investigação científica, Gestão de conhecimento e da aprendizagem, e Tecnologias de gestão escolar.
- Orienta monografias e dissertações, bem como participa em júris de avaliação dos trabalhos que resultam destes processos.
- Ao nível da Administração, vem presidindo o Conselho Pedagógico, coordenando o Curso de Ciências da Educação, fazendo parte do Conselho Científico e do Conselho de Disciplina.
- Ao nível da Formação contínua, vem participando em ações de Formação Pedagógica Inicial de Formadores, ministrando o módulo de Simulação pedagógica e autoscopia inicial, o módulo de Recursos didáticos e o módulo de Simulação pedagógica e autoscopia final.

2021-2022

Colaborações com outras instituições nacionais:

- Tem vindo a, juntamente com um(a) outro(a) Colega, ministrar ações de Formação Pedagógica Inicial de Formadores oferecidas ou coordenadas pelo IEFP.
- Em 2020 Prestou consultoria ao *Programa de Apoio ao Emprego, Empregabilidade e Inserção* da OIT e PNUD, cujo propósito foi o de capacitar Formadores GERME e no domínio da Educação Financeira e *Soft Skills*, em e-Learning, tendo realizado, em 2020, duas ações de formação de e-Formadores (a primeira de 27 de julho a 05 de agosto e a segunda de 23 de setembro a 06 de outubro de 2020).
- Ministrou ação de Formação Pedagógica Inicial de Formadores no Centro de Emprego e Formação Profissional da Praia e na Escola de Formação Profissional e Artes.

Em 2018

Na UniPiaget: dirigiu o Gabinete de Estudos e Planeamento da UniPiaget, de janeiro de 2018 a fevereiro de 2020; presidiu o Conselho Pedagógico; coordenou a área Científica de Psicologia e o Curso de Ciências da Educação e *Práxis* Educativa.

Colaborou várias vezes com o Instituto de Emprego e Formação Profissional na realização de ações de Formação Pedagógica Inicial de Formadores.

Fez parte da Equipa Nacional de Validação do Referencial de Formação Pedagógica Inicial de Formadores, sob a coordenação do Instituto de Emprego e Formação Profissional de Cabo Verde.

Fez parte do Comité Organizador do *III Congreso Internacional sobre Fútbol, Fútbol Sala y Psicología*, realizado, em 2019, na Faculdade de Psicologia da Universidade de Santiago de Compostela, Espanha. Disponível em <http://www.usc.es/es/congresos/cpsifutbol/ComOrganiz.html>.

Participou numa das Comissões de Avaliação de Ciclos de Estudos, cujo objetivo era avaliar um dos 10 (dez) ciclos de estudos que vêm sendo ministrados nas Instituições de Ensino Superior em Cabo Verde, de acordo com o Despacho Nº 1/SEAE/2018, do Governo de Cabo Verde.

Ministrou, de junho a agosto de 2018, um curso de Formação Pedagógica Inicial de Formadores, incluindo um módulo sobre a Abordagem por Competência (APC) no Centro de Formação de Santa Cruz – Instituto do Emprego e Formação Profissional.

De 2012-2014 colaborou com a Universidade de Cabo Verde, tendo lecionado disciplinas Teoria e desenvolvimento curricular, Planeamento e gestão em educação e Teoria e Desenvolvimento Curricular; Multimédia para a educação; Planeamento e gestão na educação; Projetos de formação, estudo de caso 2 e Avaliação em contexto de NEE.

Fez parte do Comité Organizador do *II Congreso Internacional sobre Fútbol y Psicología (II International Conference on Football and Psychology)*, realizado nos dias 26-30 de junho de 2017, na Universidade de Santiago de Compostela, Espanha.

Participou no *3.º Encontro de Reflexão acerca dos Arquivos em Cabo Verde* (9 de junho de 2017).

Participou no Seminário *Mundos Multiculturais: os desafios da diversidade cultural em Contexto Migratório*, realizado a 23 de maio de 2017 pela Direção-Geral da Imigração

Participou no *XII Congresso Lusocom e II Mediacom*, que teve lugar na Universidade de Cabo Verde, nos dias 19-21 de outubro de 2016: fez parte do Grupo de Trabalho de Comunicação e Educação, que avaliou as propostas; apresentou uma comunicação e moderou um dos painéis.

Participou na Equipa de Avaliadores de Instituições de Ensino Superior (IES), tendo avaliado, em parceria com mais um colega, uma das IES na cidade da Praia, Cabo Verde.

Coordenou o Mestrado em Psicologia da Educação e Desenvolvimento.

Desenvolveu o Projeto de desenvolvimento da aplicação que identifica os alunos em risco de abandono escolar no Ensino Secundário.

Coordenou a revisão dos Planos curriculares de Ciências da Educação e Psicologia da UniPiaget

Participou, enquanto Coordenador da Equipa da UniPiaget que elaborou o Plano de Mestrado em Educação Especial e Inclusiva.

- De 2008-2012
- Exerceu docência nos cursos de Ciências da Educação e Praxis Educativa e Psicologia na UniPiaget, como Assistente, lecionando Fundamentos de pesquisa em educação, Métodos de pesquisa em educação, Métodos e técnicas da psicologia 2, Tecnologias educativas 1, Tecnologias educativas 2, Pedagogia geral e Auditoria pedagógica.
- Foi Administrador do *Testing Center* da UniPiaget
- Foi Coordenador e Formador da componente teórica do curso de formação profissional em Carpintaria e Marcenaria, ministrado no âmbito do Programa “Soldado Cidadão”.
- Participou no curso de Métodos e técnicas de investigação quantitativa ministrada pelo Instituto Piaget/Escola Superior da Educação da Vila Nova de Gaia, Portugal.
- Foi um dos três representantes dos professores no Conselho de Disciplina da Uni-Piaget.
- Administrador do *Testing Center* da UniPiaget
- Formador no Curso de Formação Profissional em Carpintaria no âmbito do Programa Soldado Cidadão, lecionando toda a componente teórica.
- Formador no Curso de Formação Profissional em Carpintaria e Marcenaria destinado aos reclusos da Cadeia Central da Cidade da Praia, em S. Martinho.
- Formador no Curso de Formação Profissional em Eletricidade, lecionando a disciplina de Higiene, Saúde e Segurança no Trabalho.
- Elaboração do Programa de Formação Profissional em Carpintaria e Marcenaria, nível 1, destinado aos reclusos prestes a concluírem o cumprimento das suas respetivas penas.
- No primeiro semestre, exerceu a docência nos cursos de Ciências da Educação e Praxis Educativa e Psicologia na Uni-Piaget como Assistente estagiário B, lecionando Fundamentos de pesquisa em educação, Métodos de pesquisa em educação, Métodos e técnicas da psicologia 2, Tecnologias educativas 1, Tecnologias educativas 2, Pedagogia geral e Introdução à educação.
- Participou (com sucesso) no Seminário/Curso de Gestão de Instituições de Formação de Professores organizado pelo Instituto Internacional de Reforço de Capacidades para a África da UNESCO e a Direção Geral do Ensino Superior e Ciências de Cabo Verde.
- Formador no curso de Formação Pedagógica de Formadores ministrado nos meses de agosto e setembro de 2009 pelo Gabinete de Formação Permanente da UniPiaget.
- Coordenou o Curso de Serviço Social ministrado na UniPiaget.
- Foi Secretário do Conselho Pedagógico da Uni-Piaget.
- Exerceu a docência nos cursos de Ciências da Educação e Praxis Educativa na Uni-Piaget como Assistente estagiário B.
- Foi um dos três representantes dos professores no Conselho de Disciplina da Uni-Piaget.
- De 2006-2007
- Exerceu a docência nos cursos de Ciências da Educação e *Praxis Educativa* na Universidade Jean Piaget de Cabo Verde (UniPiaget) como Assistente estagiário A.
- Coordenou o Curso de Serviço Social da Uni-Piaget.
- Fez parte do Conselho de Disciplina da Uni-Piaget.
- De 2004-2005
- Foi Monitor no 1.º e 2.º ano dos cursos de Ciências da Educação e Praxis Educativa na Uni-Piaget, lecionando Fundamentos de pesquisa em educação, Tecnologias educativas, Pedagogia geral e Introdução à educação.
- Fez também parte da Equipa de Formadores dos Cursos de Verão ministrados na UniPiaget, mais concretamente, na ação de Formação Pedagógica de Formadores.
- Foi um dos formadores em ações de formação direcionadas aos professores das escolas secundárias da Ilha de Santiago – Cabo Verde.

Em 2004	<p>Concluiu o curso de aplicação do Método da Atividade Completa na Formação Profissional, ocorrido no âmbito do “Projeto Printaf 2” resultado da parceria Cabo Verde – Canada/Québec.</p> <p>No âmbito desse mesmo projeto, realiza visita de carácter formativo ao SENAI e outras instituições/Centros de formação profissional no Ceará/Fortaleza.</p>
Em 2003/2004	<p>Foi estagiário nos Serviços de Documentação da UniPiaget, apoiando colegas e outras pessoas em pesquisa nos recursos da biblioteca.</p> <p>Visitou Centros de Aprendizagem na Florida – Estados Unidos da América.</p>
De 1993 – 2002	<p>Foi Formador teórico no Centro de Formação Profissional de Pedra Badejo, interior de Santiago.</p> <p>Foi Formador na área de Carpintaria e Marcenaria no Centro de Formação Profissional de S. Jorginho (CEFAP – S. Jorginho) e formador teórico na área de Carpintaria e Marcenaria ministrado pelo Instituto de Emprego e Formação Profissional (IEFP – Praia).</p>
Em 2000	<p>Fez parte da Equipa Nacional de Técnicos ligados à Formação Profissional, tendo participado no desenvolvimento de programas de formação para servirem de referência, bem como na visita de estudo aos Centros de Formação Profissional na Áustria para a recolha de “boas práticas”.</p>
De 1990-1993	<p>Foi Carpinteiro e Marceneiro na qualidade de profissional autónomo, prestando, por vezes, serviços na Oficina de Carpintaria e Marcenaria do CEFAP – S. Jorginho.</p>
Função ou cargo que vem ocupando ou ocupado	<p>Atual Diretor do Gabinete de Avaliação e Qualidade da UniPiaget</p> <p>Atual Presidente do Conselho Pedagógico da UniPiaget (eleito pela terceira vez!)</p> <p>Coordenador do Gabinete de Estudos e Planeamento da UniPiaget (2018 a janeiro de 2020)</p> <p>Docente universitário e Coordenador de cursos de graduação e cursos de pós-graduação</p> <p>Formador em ações de Formação Pedagógica de Formadores ministrados pela UniPiaget e IEFP</p> <p>Foi Administrador, com reconhecimento internacional do único <i>Testing Center of Training Pearson VUE</i>, que existe em Cabo Verde e com sede na UniPiaget.</p> <p>Foi Presidente do Conselho Pedagógico, eleito duas vezes pelos pares: 2018 e 2019</p> <p>Secretariou o Conselho Pedagógico da UniPiaget 2006/2007, 2007/2008 e 2008/2009</p> <p>Membro do Conselho de Disciplina da UniPiaget durante vários anos</p> <p>Formador de Carpintaria e Marcenaria</p> <p>Investigador na equipa de investigação do Instituto Superior Língua Oficial Portuguesa – Projeto Thesaurus Lusitanos, sob a coordenação da Professora Doutora Estela Pinto Ribeiro Lamas, esta que foi Reitora da Universidade Jean Piaget de Cabo.</p>
Principais atividades e responsabilidades	<p>Orientação de monografias de licenciatura e de dissertações ao nível dos mestrados (Gestão dos Recursos Humanos; Administração Escolar e Supervisão Escolar; Educação Especial e Inclusiva)</p> <p>Docência na UniPiaget, dando aulas, orientando estágios e memórias do final de cursos de Ciências da Educação e <i>Praxis</i> Educativa e Psicologia, participação em júris de monografias e dissertações de mestrados; Coordenação da equipa de revisão curricular do curso de Ciências da Educação.</p>

PUBLICAÇÕES

1. Furtado, E. M. L. (in press). UniPiaget graduates their involvement in education and work context. *Journal of Modern Education Review*, 2022.
2. Furtado, E. M. L. (2020). Os diplomados da UniPiaget: sua implicação da educação e no contexto laboral. *V Edição do Encontro Internacional Formação na Docência*, cujo lema é “investigação em educação no cruzamento de fronteiras”. Disponível em <http://incte.ipb.pt/#filter=conferencia.pt>.
3. Furtado, E. M. L. (2019). *O percurso socioprofissional dos diplomados da UniPiaget: quantos somos, onde e como estamos?* – Relatório. Praia: GEP/UniPiaget.
4. Furtado, E. M. L. (2018). *Burnout no Desporto: adaptação do Athlete Burnout Questionnaire (ABQ) à realidade sociocultural dos atletas cabo-verdianos*. Praia: Imprensa Nacional de Cabo Verde.
5. De Francisco, C., Lopes-Furtado, E. e Arce, C. (2018). Adaptação do ABQ para a medida do burnout em jovens jogadores de futebol cabo-verdianos. *Revista de Psicologia del Deporte*, 27(1), 77-85. Recuperado de <https://www.rpd-online.com/article/view/V27-n1-de-francisco-lobes-etal>
6. Furtado, E. M. L. (2018). *Adaptação do Athlete Burnout Questionnaire (ABQ) à realidade sociocultural dos atletas cabo-verdianos*. Praia: Imprensa Nacional de Cabo Verde.
7. Furtado, E. M. L. (2018, novembro). Adaptación del Athlete Engagement Questionnaire (AEQ) en el contexto sociocultural de atletas cabo-verdianos. *Libro de resúmenes “X Congreso Internacional de la Asociación Española de Ciencias del Deporte” (AECCD)*. A Coruña, Espanha. Recuperado de https://docs.wixstatic.com/ugd/67265f_97c7c88f62014756b481b2585705ca88.pdf.
8. Furtado, E., De Francisco, C. e Arce, C. (2017, junho). Adaptación del ABQ para la evaluación del burnout en jóvenes jugadores de fútbol cabo-verdianos. *II Congreso Internacional sobre Fútbol y Psicología*. Disponível em http://www.usc.es/es/congresos/congresos/2017/congreso_0005.html
9. Furtado, E. M. L. (2016). *Diagnóstico da síndrome de burnout nos atletas: validação do Athlete Burnout Questionnaire (ABQ) em Cabo Verde* (Tese de doutoramento). Faculdade de Psicologia, Universidade de Santiago de Compostela, Espanha. Recuperado de <https://minerva.usc.es/xmlui/handle/10347/14588>.
10. Furtado, E., De Francisco, C., y Arce, C. (2014). Adaptación del ABQ para la medida del burnout en deportistas en Cabo Verde. In *Actas do IX Congresso Iberoamericano de Psicologia – 2.º Congresso da Ordem dos Psicólogos Portugueses*. Recuperado de https://www.ordemdospsicologos.pt/ficheiros/documentos/livro_de_actas_2congressoop.pdf
11. Chantre, S. L. e Furtado, E. M. L. (2015). Representação social de família: a percepção das crianças institucionalizadas vs a percepção das crianças não institucionalizadas. *Psicologia.pt – o portal dos Psicólogos*: <http://www.psicologia.pt/artigos/textos/A0908.pdf>
12. Furtado, E. M. L. (dezembro, 2015). Inclusão de pessoas com deficiência no desporto e o burnout: conquistas e desafios. In *II Congresso Cabo-verdiano de Educação Inclusiva*.
13. Furtado, E. M. L. (2014). A avaliação institucional: serviço de auditoria pedagógica interna como instrumento de medição. In *Seminário A Avaliação Institucional, a Gestão da Qualidade, e a Certificação nas Universidades em Ambiente de Competitividade*. Disponível em https://www.us.edu.cv/usSITE/images/PDFs/PROGRAMA_FINAL.pdf
14. Lamas, E. P. R. e Furtado, E. M. L. (2014). Formação avançada de professores no mundo da educação Condições para uma aprendizagem inclusiva e de qualidade. In *I Congresso Internacional de Artes na Ilha da Boa vista (CV) – “Olhares que se cruzam sobre as Artes na Ilha da Boa Vista”*. Disponível em <http://www.municipiodaboavista.com/io-congresso-intl-de-artes/>
15. Furtado, E. M. L. (2012). *Formação de professores para a inclusão de jovens “em risco” nas escolas técnicas de Cabo Verde* (Tese de doutoramento). Faculdade de Educação, Universidade de Santiago de Compostela, Espanha. Recuperado de <https://minerva.usc.es/xmlui/handle/10347/6254>.
16. Furtado, E. M. L. (2012). Formação de professores para a inclusão de jovens “em risco” de abandono e insucesso escolares: um olhar a partir de duas escolas técnicas em Cabo Verde. In H. Bilimória et al., *Educação especial. formação de professores: trajetos e projetos em didática - das teorias à praxis educativa*, Separata n.º 6. Vila Nova de Gaia: Oficina Digital. pp. 49-54.
17. Furtado, E. M. L. (2009). Perceção dos alunos e professores sobre a Inclusão – um estudo exploratório em duas escolas técnicas da ilha de Santiago, Cabo Verde. In M.E. Catela e B-S, Manuel (Orgs.). *Investigação científica e integração regional – realidades e perspetiva. Primeiro Encontro Nacional de Investigação e Desenvolvimento (ENID 1)*. Praia: IAO, pp. 197-213.
18. Lamas, E.P.R., Lamas, E.R.L. e Furtado, E.M.L. (2006). Pedagogia geral – uma experiência em linha – Reflexões em forma de balance final. In E.P.R. Lamas (Coord.). *Revista Contacto*, Praia: UniPiaget, setembro de 2006, n.º 2. ISSN: 01/2006 Cabo Verde, pp.125 – 138.

Nome e endereço do empregador Universidade Jean Piaget de Cabo Verde – Campus da Cidade da Praia Caixa Postal 775, Praia Cabo Verde.

Tipo de empresa ou setor Universidade (Formação/Ensino)

FORMAÇÃO ACADÉMICA E PROFISSIONAL

Em 2021	Participou na Formação Laboratório em linha sobre a Formação técnica e profissional digital, iniciado a 10 de maio e concluído a 4 de junho, foi oferecida pelo Centro Internacional de Formação (CIF).
Em 2020	Frequentou e concluiu, com sucesso, a Formação de e-Formadores, na modalidade Blended Learning (b-Learning), ministrado pelo IEFP da Praia.
Em 2016	Concluiu o Doutoramento em Psicologia Desportiva, pela Universidade de Santiago de Compostela, Espanha, com a tese intitulada o Diagnóstico da síndrome de burnout nos atletas: validação do Athlete Burnout Questionnaire (ABQ) em Cabo Verde, desenvolvida no âmbito do Doutoramento em Psicologia social aplicada aos contextos organizacional e político-jurídicos, iniciado em 2013.
Em 2014	<p>Fez o curso de Capacitação para Multiplicadores da Formação Pedagógica de Formadores, que decorreu na cidade da Praia de 29 de maio a 11 de junho de 2014, realizado no âmbito da Cooperação PALOP e Timor-Leste e a União Europeia.</p> <p>Participou no Seminário de Capacitação de Docentes para o Banco de Avaliadores Nacional – Avaliação das Instituições de Ensino Superior, organizado pela Direcção-Geral do Ensino Superior e Ciência (DGES) e pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais do Brasil (INEP).</p>
Em 2013	Participação no Seminário sobre a utilização do SPSS avançado para análise de dados, realizado no Laboratório de Processo de dados da Faculdade de Psicologia da Universidade de Santiago de Compostela, Espanha, de 1 a 10 de julho de 2013, de 16 a 21 horas.
Em 2012	Concluiu o Doutoramento em <i>Deseño e Innovación na Educación</i> , pela Universidade de Santiago de Compostela, Espanha, com a tese intitulada <i>Formação de professores para a inclusão de jovens “em risco” nas duas escolas técnicas de Cabo Verde</i> , iniciada em março de 2010.
Em 2011	Participação no curso de Métodos e técnicas de investigação quantitativa na Escola Superior de Educação/Instituto Piaget, Vila Nova de Gaia.
Em 2009	<p>Concluiu o Mestrado em Educação Especial, resultado da parceria entre a Universidade de Cabo Verde/Instituto Superior da Educação e Escola Superior da Educação de Lisboa.</p> <p>Participou no primeiro Encontro Nacional sobre a Investigação e Desenvolvimento (ENID 1), apresentando uma comunicação que depois foi publicada.</p>
Em 2006	<p>Concluiu a licenciatura em Ciências da Educação e Praxis Educativa.</p> <p>Fez cursos de (i) Introdução ao SPSS, (ii) Formação de Formadores online – ministrados na Universidade Jean Piaget de Cabo Verde.</p>
Em 2005	<p>Concluiu o programa de formação ministrado em parceria entre Instituto de Emprego e Formação profissional e Collège François-Xavier Garneau et Ganeau-Internacional, que teve a duração de 360 horas, ministrados em módulos, intitulado <i>Development de programme professionnel dan les cadre du projet Amélioration du Système d’Apprentissage au Cap Vert et Guinée Bissau (2001-2005)</i>.</p> <p>Participou em ação de Formação em Empreendedorismo, através do Concurso de Ideias (CDE) lançado e realizado pela Universidade Jean Piaget de Cabo Verde (UniPiaget), tendo sido eliminado na fase da escolha dos melhores projetos.</p>
1990 - 2000	<p>Concluiu o curso de Aperfeiçoamento Técnico-pedagógico – Aplicação do Método de Atividade Completa Aplicado na Formação Profissional, ministrado em parceria pelo Instituto de Emprego e Formação Profissional (IEFP) e Instituto Cabo-verdiano de Solidariedade (ICS).</p> <p>Exerceu a profissão de carpinteiro marceneiro, na qualidade de profissional autónomo (1990-1993)</p> <p>Fez o curso de Carpintaria e Marcenaria no CEFAP – São Jorginho (1987-1990)</p>

Designação do certificado ou diploma atribuído	<p>→ Cópia do certificado de participação na Formação Laboratório em linha sobre a Formação Técnica e Profissional Digital, iniciado a 10 de maio e concluído a 4 de junho, foi oferecida pelo Centro Internacional de Formação (CIF) (2021).</p> <p>→ Cópia do Certificado da conclusão do curso de Formação de e-Formadores, na modalidade de <i>e-Learning</i> e <i>b-Learning</i> (2020).</p> <p>→ Cópia do Certificado e Diploma do Doutoramento em Psicologia Aplicada aos Contextos organizacional e Político-Jurídicos, conferida pela Universidade de Santiago de Compostela, e assinada pelo Rei de Espanha (2016).</p> <p>→ Certificado de Capacitação para Multiplicadores de Formação Pedagógica de Formadores, (IEFP, 2014).</p> <p>→ Certificado de participação no Curso de Avaliadores de Instituições de Ensino Superior em Cabo Verde, Direção geral do Ensino Superior e Ciência e Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais do Brasil (INEP, 2014).</p> <p>→ Cópias do Certificado e Diploma do <i>Doutoramento en Deseño e Innovación na Educación</i> conferida pela Universidade de Santiago de Compostela e assinada pelo Rei de Espanha, acompanhadas da respetiva equivalência passada pela Direção-Geral do Ensino Superior e Ciência de Cabo Verde (2012).</p> <p>→ Certificado da participação no curso de Métodos e técnicas de investigação quantitativa, Escola Superior de Educação/Instituto Piaget, Vila Nova de Gaia (2011).</p> <p>→ Certificado de participação no Seminário sobre a Gestão de Instituições de Formação de Docentes (Ministério da Educação e Ensino Superior e Comissão Nacional de Cabo Verde para a UNESCO, 2009).</p> <p>→ Certificado do Mestrado em Educação Especial, Universidade de Cabo Verde (2009)</p> <p>→ Diploma de Licenciatura em Ciências da Educação e <i>Praxis Educativa</i>, Universidade Jean Piaget de Cabo Verde (UniPiaget, 2006).</p> <p>→ (...)</p>
--	---

Principais disciplinas/competências profissionais

A nível da Formação geral

- Formação de e-Formadores; Multimédia para a Educação; Metodologia de investigação científica; Tecnologias Educativas; Avaliação na educação; Inspeção educativa; Métodos e técnicas de pesquisa em Ciências Sociais; Orientação educativa; Pedagogia geral; Planificação em Educação.

A nível da Formação Profissional

- Desenho técnico, Orçamento de produções de mobiliários, esquadrias e outros, Tecnologias de utilização de máquinas e ferramentas, Tecnologias de madeira, Saúde, Higiene e Segurança no Trabalho, Construção de escadas e cobertura.

Nome e tipo da organização de ensino ou formação

Universidade Jean Piaget de Cabo Verde; Universidade de Cabo Verde; Instituto de Emprego e Formação Profissional; Centro de Formação e Aperfeiçoamento Profissional de Santa Cruz; Centro de Formação e Aperfeiçoamento Profissional de São Jorginho; Cadeia Civil de São Martinho.

Classificação obtida a nível nacional ou internacional

Formação de e-Formadores, na modalidade b-Learning, classificação final de 18 valores (2020)

Mención cum laude (20 valores), Doutoramento em Psicologia Social Aplicada aos Contextos Organizacional e Político-jurídico (2016).

Apto (18 valores), Doutoramento em Desenho e Inovação na Formação (2012).

Muito Bom (média de 18 valores) – Mestrado em Educação Especial (2009)

Muito Bom (17 valores), Licenciatura em Ciências da Educação e *Praxis Educativa* (2006)

Bom (14 valores), Curso Profissional em Carpintaria e Marcenaria (1990)

APTIDÕES E COMPETÊNCIAS PESSOAIS

Língua(s) materna(s)

Outra(s) língua(s)

Auto-avaliação

Nível europeu ()*

Português

Inglês

Espanhol

Crioulo cabo-verdiano

Compreender		Falar		Escrever
Compreensão oral	Leitura	Interacção oral	Produção oral	
Muito Bom	Muito Bom	Muito Bom	Muito Bom	Muito Bom
Bom	Bom	Bom	Bom	Bom
Bom	Muito bom	Bom	Bom	Suficiente

() Nível do Quadro Europeu Comum de Referência (CECR)*

APTIDÕES E COMPETÊNCIAS
SOCIAIS

APTIDÕES E COMPETÊNCIAS DE
ORGANIZAÇÃO

APTIDÕES E COMPETÊNCIAS
TÉCNICAS

*Com computadores, tipos específicos de
equipamento, máquinas, etc.*

Aptidões e competências
informáticas

APTIDÕES E COMPETÊNCIAS
ARTÍSTICAS

Música, escrita, desenho, etc

CARTA(S) DE CONDUÇÃO

PROJETOS FUTUROS

INFORMAÇÃO ADICIONAL

Capacidade para trabalhar em equipa; capacidade de motivar os outros.

Capacidade para organizar eventos como seminários, workshops, conferências, congressos, fóruns de discussão, web conferências ou Webinar, entre outros.

Capacidade de liderança construída ao longo de mais de 20 anos de experiência profissional, na qualidade de docente universitário e a consequente pertença de órgãos importantes na vida da universidade (Concelhos Geral, Científico, Disciplinar e Pedagógico), coordenação de cursos, equipas de trabalho, quer na qualidade de Formador de Formadores no âmbito das diversas ações de Formação Pedagógica (Inicial) de Formadores em que já participou

Capacidade para criar cursos em linha ou semi-presenciais, recorrendo aos Ambientes Virtuais de Aprendizagem (AVA) Moodle, associada à capacidade de produção de conteúdos que promovem aprendizagens significativas, tais como vídeo-aula, Webquest, Guiões de aprendizagem, Mapas conceptuais, destinados aos estudantes universitários e não só.

Capacidade para criar documento multimédia que servem de apoio aos alunos nos estudos.

Capacidade em matéria da utilização da ferramenta SPSS for Windows.

Capacidade para desenvolver programas de Formação Profissional, especialmente para o curso em Carpintaria e Marcenaria.

Capacidade para pensar e desenhar mobiliários, esquadrias com portas e/ou janelas e outros.

Possui a carta de condução de categoria B, emitida em 29/11/1996, pela Direção Geral de Transportes – Serviços de Viação – Praia, República de Cabo Verde, com o número S – 16841.

Publicação do Segundo livro, antes do fim de 2022

Empowerment das escolas do Ensino Secundário no combate ao abandono escolar em Cabo Verde e no Brasil: implementação do *Warning Sistem Tool (EWS v2.0)*.

N.I.F.: 112052533; Conta bancária: BCV: 66585263; BCN: 5881327

Tem a sua casa própria e esta registada no Cartório Notarial de Cabo Verde

ORCID iD: <https://orcid.org/0000-0002-9833-3772>

Membro da Associação Internacional para o Estudo Científico de Deficiências Intelectuais e de Desenvolvimento, do inglês *International Association for the Scientific Study of Mental Deficiency (IASSIDD)*, com o número 2436