

## Vista de Editorial

É com grande satisfação que apresentamos ao público acadêmico, em formato de anais, os resultados da conferência: Docente da Unipiaget: “Histórias e Trajetórias Acadêmicas”.

Falar sobre a Ciência, necessariamente abre uma discussão alusiva à responsabilidade do cientista no que respeita ao retorno à comunidade científica, por meio da divulgação do que se tem estado a produzir. Quando a produção científica encerra-se em micros espaços de circulação, cria-se embaraços na dinâmica e vivência da mesma, visto que, a possibilidade de trocas, divulgação e sinergias colocam-se como ferramentas da força pulsante da Ciência. Assim, o evento Docente da Unipiaget: “Histórias e Trajetórias Acadêmicas” inscreve-se nesta necessidade, visando o fomento e o efervescer de vivências científicas, numa comunidade acadêmica.

No segundo semestre do ano letivo 2020/21, a partir duma ideia apresentada pela então Vice-Reitora, Profa Doutora Joanita Rodrigues, de se criar um espaço acadêmico de divulgação das pesquisas e áreas de investigação dos docentes da Unipiaget, o LAPE, Laboratório da Unidade de Ciências Humanas e Sociais, criou a conferência: Docente da Unipiaget: “Histórias e Trajetórias Acadêmicas”.

O objetivo da conferência foi dar visibilidade ao que cada docente da Unipiaget tem estado a realizar, em termos de atividades acadêmicas, além de permitir maior interação no nosso campo universitário, podendo levar a partilhas e criação de sinergias para pesquisas conjuntas.

Inicialmente, a atividade decorreu em formato de conferências públicas no Auditório Almeida Santos, nas quais, os docentes que, na altura, aderiram à atividade, abrilhantaram a comunidade acadêmica, discente e docente, com uma comunicação oral versando temáticas variadas além duma apresentação da trajetória académica. Da conferência participaram os docentes: a Doutora Joanita Rodrigues, o Doutor Claudino Borges, a Doutora Lara Gomez e, o Doutor Hélio Rocha.

Como o resultado esperado da atividade era obter um produto, que pudesse ser de consulta imediata e contínua, a organização decidiu pela criação dos anais do evento, os quais constituem uma compilação dos artigos destes docentes. Isso porque, tendo em conta, que os eventos científicos, como congressos, conferências, encontros, seminários, simpósios e workshops são ótimos lugares para informar-se sobre as últimas pesquisas que estão sendo desenvolvidas em determinada área, as pesquisas apresentadas no evento são geralmente publicadas num documento chamado Anais de Evento. Assim, os Anais de Congresso constituem uma coleção de trabalhos científicos publicados no contexto de um evento, congressos, conferências, encontros, seminários, simpósios, workshops, dentre tantos outros.

Nesta primeira edição dos Anais da conferência: Docente da Unipiaget: "Histórias e Trajetórias Acadêmicas", colaboraram a Doutora Joanita Rodrigues, o Doutor Claudino Borges, a Doutora Lara Gomez, o Doutor Hélio Rocha, a Mestre Leonilde de Almeida, o Doutor Dilson Pereira e, o Doutor Euclides Furtado.

Com o artigo "**A disruptividade nas abordagens pedagógicas no ensino superior: uma reflexão teórica**", a Doutora Joanita Rodrigues chama para a necessidade de se repensar os paradigmas do processo de ensino e aprendizagem, bem como os lugares dos professores e dos alunos, no contexto da dissiminação das tecnologias digitais. Assim, o artigo mostra que o surgimento das tecnologias digitais trouxeram uma certa horizontalidade na relação ensino-aprendizagem, com a difundida ideia de autonomia e responsabilidade dos estudantes do ensino superior, definidos por geração Z dos nativos digitais. E, o artigo avança de que é preciso uma disruptividade nas abordagens tradicionais para promover o domínio de novas competências conectadas as tecnologias digitais capazes de vencer as barreiras do comodismo pedagógico e investigativo.

A temática da memória coletiva na promoção de património cultural, é trazida para reflexão pelo Doutor Claudino Borges, com o artigo "**O mecanismo da ativação da memória coletiva em benefício da valorização do património cultural – um novo paradigma para os centros históricos em Cabo verde**". Neste artigo, o autor chama para a

urgência da ativação do mecanismo da memória coletiva em benefício da valorização do património cultural, com o objetivo central de reconhecer os centros históricos como vetor da identidade e memória e ao mesmo tempo traçar uma nova categoria dos mesmos tendo em consideração a geografia territorial nacional cabo-verdiana e, os aspetos económicos e socioculturais.

A temática da saúde nos é trazida à reflexão pelos Doutores Lara Gomez e Hélio Rocha, com os respetivos artigos: **“Reforço do controlo de vetores mosquitos em cabo verde; novas abordagens para melhorar as estratégias de intervenção”** e **“As águas em que nos banhamos: Qualidade microbiologia das águas e areias das praias da cidade da Praia, ilha de Santiago, Cabo Verde”**. O artigo da Doutora Lara Gomez visa apresentar dois estudos pilotos integrados em duas linhas prioritárias de pesquisa realizadas pelo Grupo de Investigação em Doenças Tropicais – GIDTPiaget, aplicadas sobre metodologias e intervenções de controle de vetores de mosquitos no país (*Aedes aegypti*, *Anopheles arabiensis* e *Culex pipiens* sl). Estes dois estudos pilotos integrados em duas linhas prioritárias de pesquisa: aprimoramento das ferramentas de monitoramento dos principais e potenciais vetores de arboviroses no país, sinalizam novas estratégias de controlo visando a implantação dum sistema de vigilância estratificado por risco de surtos de arboviroses.

O artigo do Doutor Hélio Rocha retrata o perfil da qualidade microbiológica das praias balneares da cidade da Praia, na ilha de Santiago, tendo em conta, a contaminação microbiológica das águas balneares, realidade em muitas paragens e muitas vezes negligenciada. Sendo a contaminação ligada principalmente à presença de dejetos humanos, o que pode, em muitos casos, colocar em risco a saúde daqueles que frequentam as praias e a saúde pública. O estudo conclui mostrando a urgência dum maior monitoramento da qualidade microbiológica das praias balneares da cidade da Praia, pela presença de contaminação microbiana e parasitológica.

Com o artigo **“Políticas e Práticas de Gestão de Talentos nas Organizações**, a Mestre Leonilde Borges de Almeida, apresenta a dinâmica de gestão de pessoas espelhada nas Políticas e Práticas de Gestão de Talentos na Universidade Jean Piaget de Cabo Verde. O estudo tem como propósito analisar

a existência e o funcionamento das Políticas de Retenção de Talentos nesta instituição, através das percepções dos colaboradores. Os dados mostram que, se por um lado, reconhecem que a universidade possui boas condições de trabalho e uma imagem que lhes orgulha, por outro apontam défices a nível das oportunidades de crescimento na carreira, a nível da avaliação de desempenho e, conseqüentemente de estratégias de retenção de talentos.

A qualidade do vinho produzido na ilha do Fogo é abordado no artigo **“Os compostos fenólicos nos vinhos da ilha do Fogo”**. O Doutor Dilson Pereira analisa os compostos fenólicos nos vinhos, os quais metabólitos secundários de plantas que se encontram nas folhas, sementes, uvas e são extraídos do vinho durante o processo de vinificação. Sendo que, o tipo e a concentração destes compostos dependem de fatores como o tipo de uva e o seu estado de maturação, condições climáticas, tipo de solo e vinificação. O artigo sinaliza o fato destes compostos terem um papel importante na avaliação da qualidade do vinho, uma vez que, contribuem para definir certas características sensoriais como cor, sabor, dureza e adstringência diretamente ou por combinação com outros compostos.

E, para finalizar esta primeira edição dos anais, no artigo do Doutor Euclides Furtado, **“Os diplomados da UniPiaget: sua implicação da educação e no contexto laboral”**, ciente de que a UniPiaget viria a completar os seus 20 anos a disponibilizar ofertas formativas de nível superior, entendeu-se que a realização dum estudo que permitisse deixar registado alguns factos importantes acerca do percurso estudantil dos seus diplomados seria uma das formas de contribuir na comemoração deste facto em alto estilo. O autor destaca o facto de, no século XXI, ser impossível assumir-se a educação sem admitir-se que o conhecimento está em permanente mutação. Este é, portanto, o fio condutor do artigo: apurar se os diplomados estariam conscientes de que as exigências sociais mudam a cada instante, requerendo deles uma posta permanente no crescimento intelectual e profissional. Sublinhou-se o peso da dialética teoria/prática, por esta exigir o diálogo permanente entre os intervenientes da academia e os do contexto socio-laboral. Concluiu-se que o curso Economia e Gestão, juntamente com Ciências da Educação, Psicologia, Engenharia de Sistemas Informáticos e Sociologia são os cinco cursos com mais diplomados no

mercado de trabalho, mas, também que os cursos bi-etápicas promovem mais emprego do que os mono-etápicas.

Por ora, a primeira edição dos Anais da atividade Docente da Unipiaget: "Histórias e Trajetórias Acadêmicas" encerra-se, marcando próxima edição em breve.

Um bem-haja aos docentes da Unipiaget, produtores e produtos da vida académica e científica de Cabo Verde.

Praia, 03 de Maio de 2022